

**ANALISIS KAPARIGELAN NYARIOS MURID SAKOLA DASAR
NGALANGKUNGAN MODEL KOOPERATIF
JENIS *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)**

Ku

Rizkawanti Maulani

NPM.165060023

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku kaparigelan nyarios murid anu handap. Kaparigelan nyarios murid anu handap, salah sahijina disababkeun ku panggunaan modél diajar anu henteu saluyu sareng kabutuhan murid, sahingga dina prosés diajar murid cicingeun sareng gancang bosen. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun hasil analisis sareng kajian panggunaan modél pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) kana kaparigelan nyarios murid di SD. Panilitian ieu mangrupikeun perpustakaan panilitian (library research) anu nalungtik sababaraha jinis literatur sapertos buku, jurnal sareng tulisan ilmiah anu aya patalina sareng topik diskusi. Dumasar kana hasil panilitian perpustakaan ieu, tiasa dicindekkeun yén. (1) Modél diajar kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) mangrupikeun modél diajar anu ngutamakeun tanggung jawab murid, boh sacara individual boh kelompok. Modél ieu ditujukeun pikeun ningkatkeun pamahaman murid ngeunaan matéri ngalangkungan diskusi kelompok supados murid tiasa silih bantosan sareng ngajar dina diskusi kelompok; (2) Kaparigelan nyarios mangrupikeun kamampuan jalma pikeun ngébréhkeun ideu sareng opini sacara lisan. Nyarios di SD ngagaduhan tujuan pikeun ngalatih kaparigelan nyarios murid supados murid tiasa nyarios kalayan hadé sesuai sareng kaayanana; (3) Modél diajar kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) tiasa ningkatkeun kamahéran nyarios murid. Ieu dibuktikeun ku seueur panilitian samemehna anu nunjukkeun paningkatan kaparigelan nyarios murid di SD nganggo modél pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT).

Kecap Pamageuh: *Kaparigelan Nyarios, Kooperatif Jenis Numbered Head Together (NHT), Panilitian Kapustakaan*