

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, Rofi'uddin & Darmiyati, Zuhdi. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Agustina, Eka Sofia. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 18(1): 84-99.
- Anugraheni, Indri. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): 205-212.
- Anwar, C, M. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Aping, M., Kaswari & Uliyanti, Endang. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model *Numbered Head Together* (NHT) Kelas V SDN 03 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(5): 1-9.
- Arnianti. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(1): 139-152.
- Arsitarasmi, Rokhmah Dwi., Sadiman & Hadiyah. (2018). Implementation of Numbered Heads Together (NHT) Model Based on Audio Visual Media to Improve Concept Comprehention of Cooperative. *SHEs: Conference Series*. 1(1): 718-723.
- Asmara, Jhoni. (2016). Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks *Descriptive* Bahasa Inggris Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 2(3): 161-174.
- Ayuandia, Nera., Saparahayuningsing, & Ardina. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata pada Anak Kelompok B Lab School Paud UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*. 2(1): 32-38.
- Chamalia, Tutut. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VA SDN Keputran 'A' Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Repository Universitas PGRI Yogyakarta 27 Oktober 2016*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dirman & Juarsih, Cicih. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dolong, Jufri. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 5(2): 293-300.
- Effendi, Rustam & Hendra. (2014). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Kombinasi dengan *Role Playing* Siswa Kelas V SDN Ulu Benteng 1 Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Paradigma*. 9(2): 67-70
- Fajriyah, Khusnul. (2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2): 78-87.
- Febriyanto, Budi. (2019). Metode Cerita Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2): 158-166.
- Fiteriani, Ida & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di kelas III MIN 3 Wates Liwa Lampung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2): 1-22.
- Fitriani, Ezi & Saleh, Aksa. (2014). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) dengan Konvensional terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ketenagakerjaan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. 2(2): 1-9.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kooperatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafy, Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 17(1): 66-79.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Herviani, Vina & Ferdiansyah, Angky. (2016). Tinjauan Atas Prose Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): 19-27.
- Hilaliyah, Tatu. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca*. 2(1): 83-98.
- Hilda, Nur & Ramadi. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) Dikombinasikan dengan *Time Token* di kelas 5 SDN Pematang Danau 1 Kabupaten Banjar. *Jurnal PPras*. 1(1): 39-46.

- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Mifahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make A Match*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 3(2): 199-211.
- Izzaty, Rita Eka., Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Janattaka, Nugrahanda & Ghufron, Anik. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Metode Kooperatif Jigsaw di Kelas 4 SDN 1 Jimbung Klaten. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(1): 90-101.
- Juslan. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 125 Tedubara Kecamatan Kabaena Utara. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 6(1): 35-42.
- Kariani, Vitta. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi pada Siswa Kelas VI SD Inpres 3 Talise. *Jurnal Bahasantodea*. 4(2): 61-70.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iq'ra*. 5(1): 36-39.
- Kurniasih. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusyairi. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Nahdlatun Nasyi'in Kadur dengan Menggunakan Metode *Numbered Head Together* (NHT) Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(1): 1-11.
- Lamajau, Eresia. (2014). Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec. Bualemo Kab. Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kreatif Online*. 5(1): 201-211.
- Latifah, Umi. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Of Multidisciplinary Studies*. 1(2): 185-196.
- Maidar, G Arsjad. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mardison. Safri. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 6(2): 635-643.

- Marhadi, Hendri. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas Vd SDN 184 Pekanbaru. *Jurnal primary program study pgsd fkip universitas riau*. 3(2): 73-81.
- Maryanti, Ulfah Dina., Syarif, Hernawati & Refnaldi. (2018). The Effect of Numbered Heads Together Strategy Toward Students' Speaking Skill. *Internatonal Conference on English Language and Teaching*. 3(1): 113-117.
- Maryoto, Gunawan. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Pair-Shared* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*. 17(2): 121-128.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musdalifa, Naella Ichdatul., Murtono & Oktavianti, Ika. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif tipe NHT Siswa Kelas V SDN 5 Ngambalrejo. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5(1): 1-16.
- Mulyana, Mutia Agisni., Hanifah, Nurdinah & Jayadinata, Asep Kurnia. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 331-340.
- Mulyati, Yeti. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Na'im, Ahmad & Oktiningrum, Wuli. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 2(1): 10-20.
- Nassin. (2014). *Pemutahiran Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Gaza Publishing.
- Nejawati, Aneja. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode *Show and Tell* pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 3(2): 1-9.
- Ningsih, Suwarti. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupatn Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2(4): 243-256.
- Noviani, Eva & Nanang. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 77-86.

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nyoman. (2017). Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.7(2): 1-12.
- Pane, Aprida & Dasopang, Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.
- Pangestika, Retno. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak Pendekatan Karakteristik Peserta Didik*. Yogyakarta: BASOSBUD
- Pangestu, Catur Budi & Kadir. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). *Journal Of Mathematics Education*. 1(1): 54-62.
- Pardjono. (2014). Pengembangan Karakter Siswa SMK Melalui Mata Pelajaran: Kajian Kasus dalam Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin. *Proceeding Memantapkan Pendidikan Karakter untuk melahirkan insan bermoral, Humanis, dan Profesional*. Yogyakarta, 453-467.
- Permana, Erwin Putera. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*. 2(2): 133-140.
- Prayekti, Hesty., Haryadi & Utomo, Udi. (2019). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media on The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students' Grade V. *Journal of Primary Education*. 8(2): 232-237.
- Rosita. Farida Yufarlina. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP)*. 1(1): 25-37
- Saddhono, Kundharu & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadulloh, Uyoh., Muharram, Agus & Robandi, Babang. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saefuddin, Asis. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Santiana, Ni Luh., Sudana, Dewa Nyoman & Garminah, Ni Nyoman. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasangker. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 1-10.
- Saragih, Amrin. (2016). Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Medan Makna*. 14(2): 197-214.
- Shafida, Maya. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Peudada Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Samudra Bahasa*. 1(1): 30-34.
- Sholihah, Aqmarina Mar'atus., Iriawan, Sandi Budi & Heryanto, Dwi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siwa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1): 52-62.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sonia, Gina., Iskandar, Sofyan & Mulyani, Srie. (2017). Penerapan Model *Numbered Head Together* (NHT) di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas IV SDN Dawuan Timur II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 13(1): 26-32.
- Subagiyo, Lambang & Safrudiannur. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Jenjang SD, SMP, SMA dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. *Jurnal Pancaran*. 3(4): 131-144.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5(3): 116-125.
- Sugestiningih, Rijeki & Sudrajat, Ajat. (2018). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan NHT untuk Peningkatan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 15(2):104-115
- Sugiyadnya, Jati., Wiarta & Putra Adryana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT Terhadap Pengatahuan Matematika. *Internasional of Jurnal Elmentary*. 3(4): 413-422.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukreni, Ni Nyoman., Ganing, Ni Nyoman & Putra Made. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 1-10.

- Sulthoni, Ahmad. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas VI SD Negeri 8 Barurejo Tahun 2014/2015. *Jurnal NOSI*. 3(3): 307-317.
- Sunarsih, Eti., Martono & Saman, Sisilya. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*numbered head together*). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(1): 1-14.
- Suparmi. (2012). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 1(1): 108-118.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyadi. (2016). Community Of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagai Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lentera Pustaka*. 2(2): 83-93.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Joko. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal Of Primary Educational*. 1(2): 71-77.
- Syahalla, Burhan. (2015). *Komparasi Metode Numbered Head Together (NHT) dan Metode Two Stay Two Stray (TSTS) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tamba, Robenhardt. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 106226 Padang Baru. *Jurnal ESJ*. 5(1): 27-36.
- Tarigan, H G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, Lia., Aeni, Ani Nur & Kurnia, Dadang. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2061-2070.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Kemendikbud.

- Verawaty. (2016). Improving Students Speaking Skill with The Numbered Heads Together Technique. *English Education Journal*. 7(4): 448-467.
- Wati, Widya & Fatimah, Rini. (2016). Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) teradap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(2): 213-222.
- Wijayanti, Prabanta Esti. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yudi, Sulistiaji., Aristy, Ferry & Al-Fath, Ayatullah M. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 2 Nawangan*. Skripsi: STKIP PGRI Pacitan.
- Yuti, Deby., Kaswari & Suryani. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. 2(3): 1-9.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*. 16(1): 153-158.