

RINGKESAN

PANGAJARAN NGANALISIS KATEPATAN NGAGUNAKEUN UNSUR KABAHASAAN TÉKS RESENSI NGANGGO METODE DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) KEUR MURID KELAS XI SMK YASPIF CIBUAYA TAUN AJARAN 2020/2021

Ku
Muhammad Fadhil Abdilah
NIM 165030035

Panalungtikan ieu dimimitian tina masalah anu nyatakeun yén kurangna kamampuan nganalisis resensi buku anu ngakibatkeun murid teu paham kana unsur-unsur anu aya dina resensi buku. Tujuan panalungtikan ieu dilaksanakeun pikeun mikanyaho kamampuan panulis dina ngalaksanakeun pangajaran nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi nganggo metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA), pikeun ngadeskripsikeun kamampuan murid kelas XI SMK Yaspif Cibuya dina nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi, jeung mikanyaho hubungan antara metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) sareng hasil diajar nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaéta metode anu dicampur (padika campuran) ku teknik telaah bacaan, nalungtik, tes, uji coba, sareng analisis data. Hasil panalungtikan anu ditampi ku panulis nyaéta kieu: (1) panulis mampuh nengetan pangajaran nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi nganggo metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA), dituduhkeun ku ajén perencanaan sareng pelaksanaan pangajaran nyaéta 3,8 lebet kana kategori anu pohara alusna; (2) murid kelas XI SMK Yaspif Cibuya mampuh nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi nganggo metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA). Hal ieu dibuktikeun tina kanaékan hasil diajar yén skor pos-tes leuwih saé tibatan nilai pre-tes, nyaéta $71,1 \geq 25,2$ ku bedana 45,9; sareng (3) aya hubungan antara metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) sareng hasil diajar nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi. Ieu dibuktikeun ku hasil hubungan product moment/pearson anu r_{hitung} nyaéta 0,381 jeung r_{tabel} 0,374 dina tingkat signifikansi 5% dk na 28. Kacindekanna, yén pangajaran nganalisis katepatan ngagunakeun unsur kabahasaan téks resensi nganggo metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) nunjukkeun suksés. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu disarankeun pisan husus diajar maca.

*Kecap Konci: Directed Reading Thinking Activity (DRTA), Nganalisis,
Pangajaran Maca, Téks Resensi, Unsur Kabahasaan*