

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENGANALISIS KETEPATAN PENGGUNAAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS RESENSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK YASPIF CIBUAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh
Muhammad Fadhil Abdilah
NIM 165030035

Penelitian ini berawal dari masalah yang menyatakan, bahwa minimnya kemampuan menganalisis resensi buku menyebabkan peserta didik tidak mampu memahami unsur-unsur yang terdapat dalam resensi buku. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*, mendeskripsikan kemampuan peserta didik kelas XI SMK Yaspif Cibuyaya dalam menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi, dan mengetahui hubungan antara metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* dengan hasil belajar menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode campuran (*mix methods*) dengan teknik telaah pustaka, observasi, tes, uji coba, dan analisis data. Hasil penelitian yang didapatkan penulis adalah sebagai berikut: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*, dibuktikan dengan nilai rata-rata dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, yaitu 3,8, dengan kategori sangat baik; (2) peserta didik kelas XI SMK Yaspif Cibuyaya mampu menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Hal itu terbukti dari peningkatan hasil belajar dengan nilai pascates lebih besar dari nilai prates, yakni $71,1 \geq 25,2$ dengan selisih 45,9; dan (3) terdapat hubungan antara metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* dengan hasil belajar menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi *product moment/pearson* dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,381 dan hasil r_{tabel} sebesar 0,374 dalam taraf signifikansi 5% serta derajat kebebasan sebesar 28. Dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan teks resensi dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* menunjukkan keberhasilan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini pun sangat disarankan terutama dalam pembelajaran membaca.

Kata Kunci: *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*, Menganalisis, Pembelajaran Membaca, Teks Resensi, Unsur Kebahasaan