

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. PT Bandung: Refika Aditama.
- Arifin, S. dkk. (2019). Strategi komunikasi siswa dan guru kelas XI SMAN 2 Sangatta Utara dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. *Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2, 15–38. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/15>. Diunduh: Selasa, 25/02/20, pukul 16.17.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahrudin, D. (2006). *Kamus pintar plus bahasa Indonesia untuk SMA*. Bandung: Epsilon Grup.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2018). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (Keempat)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dadang, G. (2020). *Contoh kritik dan saran*. <http://rumus.co.id/contoh-kritik-dan-saran/>. Diakses: Jumat, 20/03/20, pukul 16.34.
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Djamarah, S.B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, D. (2015). *Tata bahasa dasar bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Junining, E. (2017). *Membaca kritis membaca kreatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik*

- berdasarkan kurikulum 2013*). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari, S.A. (2017). *Pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi dengan menggunakan metode pembelajaran directed reading thinking activity (DRTA) pada siswa kelas VII SMP negeri 14 Bandung tahun ajaran 2017/2018*. [http://repository.inpas.ac.id/30660/4/BAB II.pdf](http://repository.inpas.ac.id/30660/4/BAB%20II.pdf). Diunduh: Rabu, 13/11/19, pukul 06.16.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatni, E.T. (2015). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qodratillah, M.T. dkk. (2011). *Kamus bahasa Indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Rahardi, R.K. (2010). *Dasar-dasar penyuntingan bahasa media; pedoman menyunting bahasa media untuk mahasiswa, jurnalis, dan umum*. Depok: Gramata Publishing.
- Resmi. (2015). Pengaruh kemampuan membaca terhadap kemampuan menganalisis resensi buku oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Artikulasi*, 2, 3. Diunduh: Jumat, 13/03/20, pukul 23.53.
- Rizqianto, dkk. (2015). Penggunaan bahasa Indonesia dalam surat keterangan di kantor kelurahan Saigon kecamatan Pontianak Timur. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4. Diunduh: Kamis, 19/03/20, pukul 10.13.
- Saddhono, K. dan Y.S. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia teori dan aplikasi edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samad, D. (1997). *Dasar-dasar meresensi buku*. Jakarta: PT Gramedia.

- Sofyani, A.M. (2019). *Pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan resensi berorientasi pada konjungsi penyebab dengan menggunakan metode inkuiri pada peserta didik kelas XI SMA PGII 2 Bandung tahun pelajaran 2018/2019*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan. tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tolibin, I. (2014). *Pengaruh penggunaan strategi directed reading thinking activity (DRTA) terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V MIS Sidorejo tahun ajaran 2013/2014*. <http://eprints.uny.ac.id/1353-9/1/Skripsi.pdf>. Diunduh: Rabu, 13/11/19, pukul 06.14.
- Unpas, T.P.P.K.F. (2020). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI)*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Wijayanti, S.H. dkk. (2013). *Bahasa Indonesia penulisan dan penyajian karya ilmiah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Yuliantika, D. (2018). Pengaruh strategi directed reading thinking activity (DRTA) terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Pedagogi dan Pembelajaran*, 1, 173. Diunduh: Minggu, 05/04/20, pukul 15.00.