

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS STRUKTUR TEKS EKSPOSISI
DENGAN METODE *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* DI KELAS X
SMK YASPIF CIBUAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Rida
NIM 165030015**

ABSTRAK

Menganalisis teks merupakan kegiatan penyelidikan, memeriksa, atau meneliti suatu teks atau wacana. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur teks eksposisi. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah kuasi eksperimen. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis struktur teks eksposisi menggunakan metode *Know-Want to Know-Learned*. Hal ini terbukti dari pemerolehan nilai perencanaan pembelajaran penulis dengan nilai rata-rata sebesar 3,88 pada kelas eksperimen dan 3,88 pada kelas kontrol. Pelaksanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,95 pada kelas eksperimen dan 3,8 pada kelas kontrol. Sehingga, dapat dikatakan bahwa Penulis memiliki nilai yang masuk ke dalam kategori A (baik sekali); (2) Peserta didik kelas X SMK Yaspif Cibuya mampu menganalisis struktur teks eksposisi. Hal ini terbukti pada kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata pretes sebesar 59,83 dan nilai rata-rata postes sebesar 82,33, sedangkan hasil pretes nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 49,33 dan nilai rata-rata postes sebesar 76,60; (3) Metode *Know-Want to Know-Learned* efektif digunakan dalam menganalisis struktur teks eksposisi. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil data uji *man whitney* yang menunjukkan hasil *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 yang hasilnya lebih kecil daripada 0,05. Apabila nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada uji *man whitney* lebih kecil dari nilai 0,05 maka hipotesis tersebut diterima. Artinya, metode *Know-Want to Know-Learned* efektif dalam pembelajaran menganalisis struktur teks eksposisi dibandingkan dengan metode ceramah; (4) Adanya perbedaan kemampuan hasil belajar peserta didik kelas X SMK Yaspif Cibuya dalam pembelajaran menganalisis struktur teks eksposisi menggunakan metode *Know-Want to Know-Learned*. Hal ini terbukti dari uji *wilcoxon* yaitu *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya hipotesis diterima (H_a diterima). Sehingga dapat disimpulkan bahwa, adanya peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X SMK Yaspif Cibuya dalam pembelajaran menganalisis struktur teks eksposisi.

Kata kunci: menganalisis, teks eksposisi, *Know-Want to Know-Learned*.