

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agasasmita. (2019). *Peningkatan kemampuan membaca teks eksposisi melalui metode cooperative integrated reading and composition siswa MTS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8. Diunduh: Kamis, 23/01/20, pukul 11.25.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badriyah, I. F. (2019). *Penerapan strategi know, want to know, learned (KWL) untuk meningkatkan hasil membaca pemahaman siswa kelas IVB tema Indahny Keragaman di Negeriku SDN Jember Lor 02*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/91743>. Diunduh: Senin, 09/03/20, pukul 17.00.
- Budianti, Y. dan Damayanti, N. (2017). *Pengaruh metode KWL (know want to learn) terhadap keterampilan dan minat mem baca siswa*. Indonesian Journal of Primary Education, 1. Diunduh: Senin, 09/03/20, pukul 16.48.
- Creswell. (2018). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, Sudiana, N., dan Darmayanti (2014). *Penerapan strategi KWL (know, want, to know, learned) untuk meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa di kelas VII D SMP Negeri 1 Sawan*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 2. Diunduh: Selasa, 10/03/20, pukul 14.16.
- Grafura, L., dan Wijayanti, A. (2016). *1001 masalah pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herliyanto. (2019). *Membaca pemahaman dengan strategi kwl (pemahaman dan minat membaca)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hikmat dan Nani. (2013). *Bahasa indonesia (untuk mahasiswa S1 dan pascasarjana; Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Iskandarwassid, dan Sunendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Keraf. (1982). *Eksposisi dan deskripsi*. Ende – Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

- Kosasih, E., dan Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis teks & strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2016). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2017). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman dasar membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPEE Yogyakarta.
- Priyatni, Endah Tri. (2015). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, S. R. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qodratillah, Meity Taqdir dkk. (2011). *Kamus bahasa indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Santosa, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, Vera Marta. (2016). *Pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan film dengan menggunakan metode two stray pada siswa kelas VII SMP Negeri 28 Bandung*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.
- Shopia, Subhayni, dan Iqbal. (2017). *Kemampuan siswa kelas VII MTsN 2 Banda Aceh memahami struktur dan informasi dalam teks eksposisi*. JIM Pendidikan Bahasa dan Sastra, 2. Diunduh: Kamis, 23/01/20, pukul 13.15.
- Sopian, Irfan. (2016). *Optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film menggunakan metode kolaborasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2012). *Evaluasi pendidikan: prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Syamsuddin dan Vismaia. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Unpas, T.P.P.K.F. (2020). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI)*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.