

**PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI TEKS BIOGRAFI  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *FLEMING* GUNA  
MENINGKATKAN KUALITAS DALAM MENGEMBANGKAN  
GAGASAN MENULIS DESKRIPTIF PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X SMK WIKRAMA 1 GARUT**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik dalam keterampilan menulis terutama pada teks biografi. Kurang minat ini disebabkan karena kurangnya kemampuan menuangkan ide gagasan kedalam bentuk tulisan secara deskriptif dan penggunaan metode pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kembali teks biografi yang berfokus pada mengembangkan gagasan dalam menulis deskriptif dengan menggunakan model *fleming*; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis kembali teks biografi yang berfokus pada mengembangkan gagasan dalam menulis deskriptif dengan menggunakan model *fleming* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis kembali teks biografi yang berfokus pada mengembangkan gagasan dalam menulis deskriptif dengan menggunakan model *fleming* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan model *fleming* yang digunakan dalam pembelajaran menulis kembali teks biografi yang berfokus pada mengembangkan gagasan dalam menulis deskriptif dengan menggunakan model *fleming* dibandingkan metode diskusi. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,4 berkategori baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,3 berkategori baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretes  $40,47 > 30,93$  dan rata-rata hasil postes  $90,80 > 69,47$ . Model *fleming* efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan metode diskusi pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji Mann-Whitney (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,01. Apabila nilai  $\text{sig } 0,01 < 0,05$ , maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut penulis menyimpulkan bahwa model *fleming* efektif digunakan pada pembelajaran menulis kembali teks biografi yang berfokus pada mengembangkan gagasan dalam menulis deskriptif.

**Kata Kunci:** Menulis Kembali, Teks Biografi, Ide Gagasan dan Menulis Deskriptif, *Fleming*.