

# ANALISA MÉTODE PELAJARAN EKSPERIMEN HASIL PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR

(Analisa Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Perpustakaan)

Ku

Vivie Indah Nisaunnajah

NPM. 165060076

## ABSTRAK

*Penting pisan pikeun terang hasil diajar murid, sabab ku terang hasil diajar murid, guru tiasa ngukur kasuksésan diajar murid. Sukses murid tiasa ditingali tina hasil diajar murid anu parantos kahontal, naha éta lengkep atanapi masih jauh tina lengkep. Guru ngagunakeun KKM (Kritéria Minimum Kriteria) salaku acuan dina meunteun murid. Nanging, dina diajar sakola masih seueur murid anu teu ngahontal KKM (Kritéria Minimum Kriteria), ieu kusabab seueur murid anu kirang fokus, henteu ngartos matéri anu ditepikeun ku guru. Panilitian ieu dimotivasi ku masalah anu lumangsung nalika prosés diajar sareng guru anu teu akurat dina milih metode diajar, maka éta cenah gagal upami teu aya pamutahiran hasil diajar murid. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun mastikeun yén ngagunakeun cara diajar ékspérimén tiasa ningkatkeun hasil diajar murid sareng nyayogikeun pangalaman diajar sacara langsung ka murid. Panilitian ieu ngagunakeun metode kualitatif kalayan jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian literatur, nyaéta dina ngalaksanakeunana panaliti ngumpulkeun data perpustakaan ngalangkungan rupa-rupa inpormasi perpustakaan, tiasa tina buku, jurnal ilmiah, sareng seueur deui anu sanés. Panilitian dikuatkeun ku ngagunakeun téknik tinjauan pustaka, nyaéta ku marios hasil tina panilitian sateuacanna. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun kanaékan hasil diajar murid ngagunakeun cara diajar ékspérimén, hal ieu dikuatkeun ku ayana data anu bersumber tina panilitian sateuacanna.*

*Kecap Pamageh : Méthode diajar ékspérimén, hasil diajar*