

ANALISIS METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

Oleh

Vivie Indah Nisaunnajah

NPM. 165060076

ABSTRAK

Sangat penting untuk mengetahui hasil belajar siswa, karena dengan mengetahui hasil belajar siswa, guru dapat mengukur keberhasilan belajar siswa, Keberhasilan siswa dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang telah dicapai, apakah sudah tuntas ataukah masih jauh dari kata tuntas. Guru menggunakan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sebagai acuan dalam menilai siswa. Namun pada pembelajaran di sekolah masih banyak siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), hal itu di karenakan banyak siswa yang kurang fokus, kurang mengerti akan materi yang disampaikan oleh gurunya. penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan yang terjadi saat proses pembelajaran berlangsung serta guru yang kurang tepat dalam memilih metode pembelajaran, sehingga di katakana tidak berhasil jika tidak ada peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta membentkan pengalaman belajar secara langsung kepada siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian keputakaan, yaitu pada pelaksanaannya peneliti pengumpulan data pustaka melalui beragam informasi kepustakaan, bisa dari buku, jurnal ilmiah, serta masih banyak lainnya. Penelitian di perkuat dengan menggunakan teknik telaah pustaka yaitu dengan mengkaji hasil penelitian terdahulu. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen, hal ini di perkuat dengan adanya data yang bersumber dari penelitian terdahulu.

Kata Kunci: *Metode pembelajar eksperimen, hasil belajar*