

FAKTOR-FAKTOR ANU MANGARUHAN KRÉATIVITAS JEUNG HASIL DIAJAR

(Studi Literasi)

Ku

SILMI NABILAH

NPM. 165060115

RINGKESAN

Ulikan ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun faktor-faktor anu mangaruhan kréativitas sareng hasil diajar siswa. Panilitian dimotivasi ku cara mikir siswa anu ngagunakeun seueur otak katuhu condong mikir konvergénsi sareng kirang ngagunakeun otak kénca, nyaéta pamikiran divergen anu nyababkeun kreativitas murid anu handap, kaayaan skor murid anu masih jauh langkung kirang tibatan KKM, sareng diajar anu masih konvensional. Panilitian ieu ngagunakeun metode panalungtikan studi pustaka kalayan pendekatan deskriptif. Panilitian ieu nganalisa studi sateuacanna tina jurnal sareng tesis sareng data resmi anu sanés sareng didukung ku panilitian teoritis anu aya hubunganana. Analisis data dina pangajaran ieu ngagunakeun deduktif, induktif, , interpretatif, jeung komparatif. Kitu ogé téhnik ngumpulkeun data dina ieu pangajaran ngagunakeun éditan, ngatur, sareng mendakan. Hasilna nunjukkeun yén faktor-faktor anu mangaruhan kréativitas sareng hasil diajar dibagi janten dua, nyaéta faktor internal sareng faktor éksternal: 1. Faktor internal mangrupikeun faktor anu aya dina jero, nyaéta gen, minat, motivasi, kaséhatan, parenting, status. Aya ogé faktor éksternal, nyaéta: modél / cara diajar, babaturan, sakola sareng lingkungan. Faktor ieu tiasa dianggo pikeun nganalisis murid di sakola supados aranjeunna tiasa ngadukung kamekaran murid janten langkung saé. Dua faktor ieu ngandung hartos, tiasa dioptimalkeun sareng salaku acuan dina prosés diajar.

Kecap pangiket: kréativitas, hasil diajar siswa.