

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar. Dalam Berbagai Aspeknya Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Sardiman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Ayu Hastuti, Lina. (2016). Analisis Penyebab Rendahnya Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika Di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015. Skripsi. Halaman 13.
- Conny R Semiawan. (2009). Kreativitas Kebebakatan, Jakarta: PT Indeks.
- Diana Mutiah. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- D Kurniawan. (2014). Pembelajaran Terpadu Tematik. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fia Alifah Putri , Rahmawati dan Suyadi. (2020) Analisis Perkembangan Seni Kreativitas Siswa Kelas Rendah Muhammadiyah Pajangan 2 Yogyakarta. Jurnal. Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 3 (1). Halaman 6.
- Fachruddin Azmi, Siti Halimah, Nurbiah Pohan. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. Jurnal. Vol. 1 No. 1 Juli – Desember 2017. Halaman 16
- Gasong, Dina. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish.
- Husamah, dkk. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hernowo. (2012). Revolusi cara belajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hurlock, E.B. (2005). Perkembangan anak (jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
- Johan Subur. (2006). Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Di Kelas. Jurnal Sekolah. Halaman 54.

- Jihad, Asep dan Abdul Aziz. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Lina Sugiyarti, Alrahmat Arif, Mursalin. (2018). *Pembelajaran Abad 21 Di SD*. Jurnal. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018. Halaman 442
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masganti, Dkk, (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreatifitas Anak*. Yogyakarta : Gava Media.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Mahananingtyas. (2017). *Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. Jurnal FKIP-UNPATTI. Halaman 194
- Nurhadi Santoso dan Eka Mustika. (2014). *Pengembangan Kreativitas Siswa Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Al-Azhar Syifa Budi Legenda Kabupaten Bekasi)*. Jurnal. Vol 2 No 1.
- Purwanto, Ngalim. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Pingge Delu, Wangid Nur. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. Jurnal PGSD UAD Vol 2, No 2. Halaman 134

- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. (2005). Strategi Pengembangan Kreativitas. Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta : Depdikbud.
- Ratna, Nyoman Kutha . (2010). Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati dan Kurniati., (2010). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak., Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian. Jakarta: Rajawali
- Siyoto, Sandu., & Sodik, Ali. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Setiadi.(2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 20, No 2, Desember 2016 (166-178). Halaman 169
- Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Cetakan. Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2012). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Sumanto. (2005). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Tatang (2009). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. Jurnal Sekolah. Halaman 5
- Wilda Dwi Angraini, Aminuyati . Achmadi. (2016) Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas xi IIS SMA. Jurnal. Vol 5, No 8 (2016). Halaman 8
- Zed, Mestika. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zaenudin. (2017). Pengembangan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu kelas IV MIN Bener Purworejo. Skripsi. Halaman 125