

ANALISIS PANGANGGOAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PIKEUN HASIL DIAJAR SAKOLA DASAR

Oleh

NADIA PERTIWI

165060128

ABSTRAK

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis deui panggunaan modél *Discovery Learning* dina ningkatkeun hasil diajar murid SD. Panilitian ieu dimotivasi ku hasil fénoména anu dicandak tina panilitian samemehna yén masih aya hasil diajar anu rendah pikeun murid sakola dasar sabab siswa henteu aktip sareng henteu ngiringan kagiatan diajar, teras didasarkeun kana hasil tinjauan pustaka dimana sababaraha panaliti anu parantos ngalaksanakeun panilitian ngeunaan *Discovery Learning* henteu acan dianalisis pisan ngalawan Dina praktékna, hasil diajar condong museur kana kajian masing-masing. Teu acan aya babandingan antara hasil tina hiji modél *Discovery Learning* sareng anu sanés. Numutkeun ka Bunner, modél *Discovery Learning* nyaéta diajar anu tujuanana pikeun kéngingkeun élmu ku cara anu tiasa ngalatih kamampuan intelek siswa sareng ngarangsang panasaran sareng memotivasi kamampuanana. Métonde panalungtikan anu digunakeun nyaéta metode kualitatif anu ngagunakeun studi pustaka. Data anu dikumpulkeun nyaéta data primér sareng sekundér. Tina hasil analisis diala sumber data panalungtikan tina sababaraha jurnal. Dumasar kana hasil sababaraha panalungtik, tiasa dicindekkeun yén palaksanaan modél pembelajaran *Discovery Learning* tiasa ningkatkeun hasil diajar murid, sahingga tiasa mangaruhan sacara signifikan kana hasil diajar siswa. Éta tiasa ditingali tina ningkatna hasil diajar murid unggal-unggal ngalaksanakeun kagiatan diajar. Hasil tina panilitian ieu tiasa dijantenkeun rekomendasi pikeun diajar di SD sareng panilitian salajengna..

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning*, Hasil Diajar