

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. B., Arshad, M.Y. 2015. *Collaborative and Skills of Problem-based Learning: A Case of Nigerian Secondary Scholls Chemistry Students*. Asian Social Science, 11 (27): 53 – 62
- Agustina, F. (2017). *Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Airlanda, Gamaliel Septian, Hesti Jamiliyah. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning meningkatkan Keterampilan Eksperimen Pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2(1). <https://media.neliti.com/media/publications/266986-model-pembelajaran-discovery-learning-me-5c349586.pdf>. Diakses pada tanggal 26 Februari 2020.
- Amini, Siti Irma. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning pada Subtema Pemanfaatan Energi di Kelas IV SDN Tanjung Jaya 1 Kecamatan Pakenjang Kabupaten Garut*. <http://repository.unpas.ac.id/15420/>. Diakses pada tanggal 22 September 2020.
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 3(1), 246-258.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindah, Agustin, Suprayitno. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD*. JPGSD. 3(2). <https://www.neliti.com/id/publications/254169/pengaruh-penerapan-model-discovery-learning-terhadap-hasil-belajar-siswa-pada-ma>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Astuti, Meiria Sylvi. (2015). *Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkup 03 Menggunakan Model Discovery Learning*. Jurnal Scholaria Pendidikan dan Kebudayaan. 5(1). <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Dani, Y. M., Maridi, & Sugiharto, B. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Belajar Biologi melalui Discovery Learning pada Siswa Kelas XI IPA ICT 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal BIO-PEDAGOGI. 5(1). <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/5392>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2020.

- Depdiknas RI. (2013). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Dan Mudjiono.(2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Tineka Cipta.
- Elliot, John. (1982). "Developing Hypothesis abot Classroom from Teachers Practical Contructs: an Account of the Work of the Ford Teaching Project". The Action Research Reader Geelong Vcitoria: Deakin University.
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademik
- Efendi, J., & Johnny, I. (2018). *Metode Penelitian Hukum Normatif Dan Emfiris*. Depok: Prenadamedia Group.
- Fitri, Mariza dan Derlina. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal : Diterbitkan di Jurnal INPAFI. 3(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5130/4547>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2020.
- Faizah,Emi Nur. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V SDN Segunung Kecamatan Dlaggu Kabupaten Mojokerto*. Tidak Diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Fitrah & Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif. Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat : Cv Jejak
- Fitriyah., Ari Murtdlo dan Rini Wartti. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi*. Jurnal : Diterbitkan di Jurnal Pelangi. 9(2). <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/1898>. Diakses pada tanggal 25 februari 2020.
- Fitriyani., Rahmi Susanti dan Didi Jaya Santri. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan*. Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017. <https://docplayer.info/83851283-Pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-discovery-learning-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-x-ipa-sma-negeri-13-palembang-pada-materi-dunia-tumbuhan.html>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2020.
- Galung, N. P. I. D., Made Putra, M. P., & Ganing, N. N. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Grafis Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas IV*. Mimbar Pgsd Undiksha, 4(1).
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hanifah, U., & Wasitohadi. (2017). Perbedaan efektivitas antara penerapan model pembelajaran discovery dan inquiry ditinjau dari hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(2), 92-104
- Harahap, Nursapia. (2014). *Penelitian Kepustakaan. Jurnal Iqra'*. 08(01): halaman 68-73. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/65>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2020.
- Harahap, R., S., Elly, R., & Safiah, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1): halaman 119-126. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8649/3657> Diakses pada tanggal 23 Juni 2020
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hosnan, M (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Indarti, Titik. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Ilmiah*. Surabaya: Lembaga Penerbit FBS Unesa.
- Kristin, Firosalia, Dwi Rahayu. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. *Scholaria*. 6(1). <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/185/173>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Maharani, Bekti Yuni dan Agustina Tyas Asri Hardini. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Ejurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5). 549- 559. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106>. Diakses pada tanggal 22 september 2020.
- Mulyasa, E dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Sry Rahayu, Yalvema Miaz dan Ahmad Zikri. (2019). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 3(4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/203>. Diakses pada tanggal 22 September 2020.
- Nursyaidah. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Paedagogik*. <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/download/446/418>. Diakses pada tanggal 11 Februari 2020.
- Oemar, Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Patandung, Yosef. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa*. Journal of Educational Science and Technology. 3(1).
https://www.researchgate.net/publication/320047469_Pengaruh_model_discovery_learning_terhadap_peningkatan_motivasi_belajar_IPA_Siswa/fulltext/59cafa8e45851556e97e361b/Pengaruh-model-discovery-learning-terhadap-peningkatan-motivasi-belajar-IPA-Siswa.pdf. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Putri, Erysa Nindya. (2018). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Discovery*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. 4(2): Halaman 369-374
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Prnrelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo, Dwi, dan Zuchrotus Salamah. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. Fundamental Pendidikan Dasar. 2(1).
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/692>. Diakses pada tanggal 27 juli 2020.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putri, Rizka Hartami, Albertus Djoko Lesmono dan Pramudya Dwi Aristya. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 6(2).<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/5017>.Diakses Pada tanggal 27 Juli 2020.
- Rahayu, Ratih Dwi Yulianti, Mawardi, dan Suhandi Astuti. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 4(1).<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/927>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Reinita. (2019). *Pengaruh Penerapan Model discovery learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas V SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. 3(2).
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/107405>. Diakses pada tanggal 227 Juli 2020.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosarina, Gina, Ali Sudin dan Atep Sujana. (2016). *Penerapan Model Discovery*

- Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi PerubahanWujud Benda.* Jurnal Pena Ilmiah. 1(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020
- Saepul Fadillah. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya.* Proposal Skirpsi FKIP UNPAS Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Saud, A. M. M., & Rahayu, E. S. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V Sdn Rancasawo 1.* Jurnal Pgsd Stkip Subang, 3(1), 23-47.
- Setiaji, Dwi Wika Sukma, Firossalia Kristin dan Indri Anugraheni. (2018). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar.* Jurnal Didaktika Dwija Indria. 6(2).
- Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Uwais Inspirasi Indonesia: Ponorogo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung:Alfabeta.
- Supriyanto, B. (2014). *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember.* Jurnal Pancaran Pendidikan, 3(2), 165-174.
- Sari, V. N., & Sukartiningsih, W. (2014). *Penerapan Model Discovery learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.* Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2 (2). <https://www.neliti.com/id/publications/252653/penerapan-model-discovery-learning-sebagai-upaya-meningkatkan-kemampuan-menulis>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta
- Suherti, Euis dkk. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu.* Bandung : FKIP Universitas Pasundan
- Sulastri., dkk. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.* Jurnal Kreatif Tadulaku Online. 3(1): halaman 90-103. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4110>. Diakses pada tanggal 26 Februari 2020.

- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Rontal Keilmuan PKn. 5(1). http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://jurnal.stkipggritulungagu.ac.id/index.php/rontal/article/download/1021/542&hl=id&sa=X&ei=OftrX6ffBYapywSY8ZOgAg&scisig=AAGBfm1cfLoFr6MbrGk58ltGAJKyti2E1g&nossl=1&oi=scholar. Diakses pada tanggal 22 September 2020.
- Suprihartiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. YSSogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : UNS.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Suyadi, M.Pd.I, 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya Offset.
- Tulenan, Virginia., dkk. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. E-journal Teknik Informatika. 9(1): halaman 1-9.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktek Terbaik di Error! Hyperlink reference not valid.Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Widiadnyana I W, dkk.2014. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP". *e- Journal Program Pascasarjana Universita Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol. 4: Hal. 11.
- Yanti, Era, Erlinawati dan Zulkifli. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II A Sekolah Dasar Negeri 169 Pekanbaru*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. 3(1). <https://media.neliti.com/media/publications/200812-none.pdf>. Diakses pada tanggal 27 juli 2020.
- Yupita, I. A., & Tjipto, W. (2013). *Penerapan model pembelajaran discovery untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar*. Jurnal JPGSD, 1(2), 1-1.