

ANALISIS PANGANGGOAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PIKEUN HASIL DIAJAR SAKOLA DASAR

Oleh

NADYA SYIFA NURDIANA

165060103

ABSTRAK

Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis deui panggunaan modél *project based learning* dina ningkatkeun hasil diajar murid SD. Panilitian ieu dimotivasi ku hasil wawancara sareng guru di SD yén aya sababaraha masalah dina prosés diajar, diajar dilaksanakeun ngan ukur ku nyatet, ngapalkeun sareng ngupingkeun tiasa mangaruhan hasil diajar murid sareng dumasar kana hasil studi pustaka dimana sababaraha panaliti anu parantos ngalaksanakeun panalungtikan ngeunaan kana *project based learning* henteu acan. Sakali dianalisis dina nerapkeunana, hasil diajar condong pokus kana kajian masing-masing. Teu acan aya babandingan antara hasil tina hiji modél *project based learning* panilitian sareng panilitian anu sanés. modél *project based learning* numutkeun Suryani mangrupikeun modél diajar anu inovatif dimana modél ieu ngalibetkeun padamelan proyék anu dilakukeun ku murid sacara mandiri dina ngawangun pembelajaran sareng mengkulminasikannya produk anu asli. Metode ieu panalungtikan mangrupikeun metode kualitatif anu nganggo studi pustaka. Data anu dikumpulkeun nyaéta data primér sareng sekundér. Tina hasil analisis diala sumber data panalungtikan tina sababaraha jurnal. Dumasar kana hasil sababaraha panaliti, tiasa dicindekkeun yén palaksanaan modél *project based learning* tiasa ningkatkeun hasil diajar murid, sahingga tiasa mangaruhan kana hasil diajar siswa sacara signifikan. Éta tiasa ditingali tina ningkatna hasil diajar murid unggal-unggal ngalaksanakeun kagiatan diajar. Kalayan ieu, pendidik disarankan pikeun nganggo modél *project based learning*.

Kécap Pamageuh: *Project Based Learning*, Hasil Diajar