

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR**

Oleh

NADYA SYIFA NURDIANA

165060103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kembali penggunaan model *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dengan guru di sekolah dasar bahwa terdapat beberapa permasalahan pada proses pembelajaran, pembelajaran dilakukan hanya dengan mencatat, menghafal dan mendengarkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan berdasarkan hasil kajian pustaka dimana beberapa peneliti yang sudah melakukan penelitian terhadap *project based learning* belum begitu dianalisis terhadap pelaksanaannya, hasil belajarnya cenderung fokus pada penelitian masing-masing belum dilakukan perbandingan antara hasil penelitian model *project based learning* yang satu dengan penelitian yang lainnya. Model *project based learning* menurut Suryani merupakan sebuah model pembelajaran yang inovatif dimana model ini melibatkan kerja proyek agar peserta didik bekerja secara mandiri dalam mengkonstruksi pembelajarannya dan mengkulminasikannya dalam produk nyata. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan studi literatur. Data yang dikumpulkan berupa data primer dan sekunder. Dari hasil analisis diperoleh sumber data penelitian dari beberapa jurnal. Berdasarkan hasil beberapa peneliti dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga dapat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Terlihat dari meningkatnya hasil belajar peserta didik setiap melakukan kegiatan pembelajaran. Dengan ini para pendidik disarankan untuk menggunakan model *project based learning*.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar