

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, St. Hasniyati Gani. (2013). *Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'dib. 6(1): 33.
- Andari, Ni Made Nepri, Ni Wayan Suniasih dan IB Surya Manuaba. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Dangin Puri*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal PGSD. 4(1)
- Anggito Albi dan Joha Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kabupaten Sukabumi: CV Jejak.
- Apriyani Wiki, Endang Widi Winarni dan Abdul Muktadir. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu*. JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar). 3(1).
- Cahyadi Edi, Yari Dwikurnaningsih dan Nurul Hidayati. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. 2(1): 217.
- Depdiknas RI. (2013). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dimayati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Ni Pt. Chyntia, I Gusti Agung Oka Negara dan I Ngh. Suadnyana. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasos Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Minbar PGSD. 5(2): 8.
- Dolong, H. M. Jurfri. (2016). *Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran*. Journal Uin. 5(2): 295.
- Efendi, Jonaedi dan Johnny Ibrahim. (2016). *Metode Penelitian Hukum: Normatif dan Empiris*. Depok: Prenadamedia Group.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca

- Faizah, Umi. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro*. Scholaria. 5(1).
- Furi, Lani Meita Indah, Sri Handayani dan Shinta Maharani. (2018). *Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajaedan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 35(1): 49.
- Gunawan Bayu, Stefanus Cristian Relmasira dan Agustina Tyas Asri Hardini. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD*. JTIEE: 2(1).
- Hakim, Thursan. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Pustaka Pembangunan Swadaya Jakarta: Nusantara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning I: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Hutauruk, Pindo, Rinci Simbolon. (2018). *Meningkatkan Hasil Blajar dengan Alat Peraga pada Mata Pelajran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. SEJ (School Education Journal). 8(2): 132.
- Herviani Vina dan Angky Febriansyah. (2016). *Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung*. Jurnal Riset Akuntansi. 8(2): 23
- Indahwati, Dwi Silvia dan M. Husni Abdullah. (2019). *Penarapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. JPGSD. 7(6).
- Izati, Silmi Nauli, Wahyudi dan Martin Sugiyanti. (2018). *Project Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. 3(9).
- Khanifah, Lindra Nur, Mustaji dan Nasution. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning dan Keterampilan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Tema Cita-Citaku*. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. 5(1).

- Laksono Ademas Dwi. (2018). *Kefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberejo 2 Bonang*. Jurnal Sekolah (JS). 2(2): 74.
- Mandagi, Mieke O dan I Nyoman Sudana. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narti, Sri. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Natty Richard Adony, Firosalia Kristin dan Indri Anugraheni. (2019). *Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu: *Research & Learning in Elementary Education*. 3(4): 1084.
- Neoloka, Amos dan Grace Amialia A Neoloka. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nugraha Abdi Rizka, Firosalia Kristin dan Indri Anugraheni. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD*. Kalam Cendekia. 6(4.1).
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif. 6(2): 150.
- Nursyaidah. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik
Forum Pendidik. <http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/JP/article/download/446/418> Diakses pada tanggal 11 Februari 2020. (tidak dipublikasikan)
- Oktariyana dan Oktariyani. (2018). *Pembelajaran Gerak Senam Berirama Berbasis Multimedia*. Lampung: CV. Gre Publishing.
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramanda Riskha, Zarina Akbar dan R. A. Murti Kusuma Wirasti. (2019). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi*

Perkembangan Remaja. Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling. 5(2): 124.

Rezeki Rina Dwi, Nanik Dwi Nurhayati dan Sri Mulyani. *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK): Program Studi Pendidikan Kimia. 4(1): 79.

Rusman. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers

Sari Milya dan Asmendri. (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*. Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA. 6(1): 45.

Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Suparno, Paul. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanius.

Supriyadi. 2016. *Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. Lentera Pustaka. 2(2): 85.

Surya Andita Putri, Stefanus C dan Agustina Tyas Asri Hardini. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidoarjo Lor 01 Salatiga*. Jurnal Pesona Dasar. 6(1).

Suryani, Esti. (2017). *Best Practice: Pembelajaran Inovasi Melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suwendra I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra Publishing House.

Syafaruddin, Supiono, dan Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Purwoko Budi dan Abdi Nugraha T. (2017). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Praktik Konseling Expressive Writing*. <https://media.neliti.com/media/publications/253525-studi-kepustakaan-mengenai-landasan-teor-c084d5fa.pdf>. Diakses pada 18 Juli 2020. (tidak dipublikasikan)

Widodo, arid kk. (2007). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Wulandari, Yulia. (2018). “*Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bencana Alam di Kelas V MIN 38 Aceh Besar*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY. Banda Aceh.

