

**ANALISIS KATERANGAN BIANBARA MURID SAKOLA DASAR
NGALANGKUNGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS)**

**Ku
Laras Sri Yulyanti
165060099**

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku masalah kamampuan nyarios rendah murid. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun kumaha konsép modél pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS), konsép kaparigelan nyarios murid di SD, sareng kumaha ningkatkeun kaparigelan nyarios ngagunakeun jinis modél pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS). Jenis panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka kalayan analisis data induktif sareng deduktif ngalangkungan sumber data anu dicandak tina sababaraha jinis jurnal, buku sareng karya ilmiah anu sanés. Dumasar kana hasil sababaraha jurnal saméméhna, éta nunjukkeun yén panggunaan modél kooperatif Think Pair Share (TPS) tiasa ningkatkeun kaparigelan nyarios murid di sakola dasar, sabab modél kooperatif Think Pair Share (TPS) mangrupikeun modél diajar anu ngarahkeun peserta didik diajar kelompok, ogé ngabahas sareng ngajarkeun pikeun ngutarakeun pendapat, di sagigireun éta sintaksisna jelas ku dimimitian ku Think anu ngarahkeun peserta didik pikeun mikir atanapi ngabahas, teras Pasangan, sareng anu terakhir nyaéta Bagikeun, anu mangrupikeun sési dimana peserta didik ngutarakeun hasil tina diskusi na. Henteu ngan éta, numutkeun tiori sababaraha jurnal, kaparigelan nyarios tiasa ningkat kusabab didorong sababaraha faktor internal sareng éksternal. Dina kasimpulanana, jinis modél diajar kooperatif Think Pair Share (TPS) épéktip pikeun digunakeun di sakola dasar sabab tiasa nyandak kagiatan kelas sareng tiasa ningkatkeun kaparigelan nyarios murid.

Kecap Pamageuh: Katerampilan Nyarios, Peserta Didik, Think Pair Share (TPS)