

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)**

**Oleh**

**Laras Sri Yulyanti**

**165060099**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya keterampilan berbicara peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), konsep keterampilan berbicara peserta didik di Sekolah Dasar, serta bagaimana peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kepustakaan (*library research*) dengan analisis data induktif dan deduktif melalui sumber data yang didapat dari berbagai macam jurnal, buku serta karya ilmiah lainnya. Berdasarkan hasil dari beberapa jurnal terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik di Sekolah Dasar, karena model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) merupakan model pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk belajar secara kelompok, serta berdiskusi dan mengajarkan untuk mengungkapkan pendapat, selain itu sintaknyapun jelas dengan berawal dari *Think* yang mengarahkan peserta didik untuk berpikir ataupun berdiskusi, lalu *Pair* dengan cara berpasangan, dan yang terakhir adalah *Share* yaitu sesi dimana peserta didik mengungkapkan hasil diskusi mereka. Tidak hanya itu menurut teori dari beberapa jurnal yang di analisis menyatakan bahwa keterampilan berbicara dapat meningkat karena adanya dorongan dari beberapa faktor internal dan eksternal. Kesimpulannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ini efektif untuk digunakan di Sekolah Dasar karena dapat membawa keaktifan kelas, serta dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, Peserta didik, *Think Pair Share* (TPS)