

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah (2011). "*Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*". Hal.88, Malang: UIN-Maliki Pres.
- Abdul Majid, & Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Agus Suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aisyah, Siti, dkk. 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta:Depdikbud.
- Alfin Jauharoti, 2009, *Keterampilan Dasar Berbahasa*, Surabaya: Pustaka Intelektual.
- Alviana Muthia Sandhi. 2017 Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. Vol. 2 No. 1. Jurnal Pena Ilmiah. Univeritas Pendidikan Indonesia.<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10477>
- Amalia., Surya, E and Syahputra, E. 2017. The Efectivness of Using *Problem Based Learning* (PBL) in Indonesian Problem For Junior High School Student. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.
- Amalia., Surya, E and Syahputra, E. 2017. *The Efectivness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Student. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.*
- Amrin., 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, Indri Seva. 2019."Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Bandaragung Lampung Selatan*.2019, hlm. 07 <http://repository.radenintan.ac.id/6765/>

- Apriani, Hani Solihah, hilaliyah.2017. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Melalui Teknik Reka Cerita Gambar Pada Anak Taman Kanak-kanak*,
 Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*.
 Yogyakarta: JAVALITERA.
- AR, Syamsudin dan Damaianti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*.
 Bandung: remaja rosdakarya.
- Arikunto, s. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
 Jakarta: Rineka Cipta.
- Atik Widarti. (2007). *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Segi Empat pada peserta didik Kelas VII*. Skripsi. UNNES.
- Barkley, E. 2012. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Batubara. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Budi Wahyono dan Setyo Nurachmadi. 2008. *Pembelajaran SD dan MI Kelas IV*.
 Jakarta: Pusat Perbukua Departemen Pendidikan Nasional.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmanto, dan Wardaya, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: deepublish.
- Dhieni, Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Emda, A. (2014). Laboratorim Sebagai Sarana Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Ilmiah. *Lantanida journal*, Vol 5.No 1.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Faizah, Dewi Utama dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Fara, Syafirah. 2013. *Peningkatan Keterampilan berbicara Peserta didik Melalui Penggunaan Metode TPS (Think-Pair-Share) di Kelas VII-A SMP AL-ITTIHAD Putri Camplong-Sampang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Firmansyah M, Widyandana, Rahayu GR. 2015. Studi Kualitatif Dampak Uji Kompetensi Dokter Indonesia Terhadap Pembelajaran Pada Mahasiswa Kedokteran. Indonesia: Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia.
- Fitrah, M., & Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- H.B. Sutopo. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press
- H.B. Sutopo. 2010. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press.
- Hadi Sutrisno, 2010. *Metodologi Penelitian II*, Yogyakarta: Andi Offset
- Harahap, Nursapia. 2014. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 08(01): halaman 68-73.
- Hardani, Rika. (2002). *Pola Makan Sehat . Makalah Seminar Online Kharisma ke-2*. Yogyakarta: RS dr. Sardjito
- Hidayah, Nurul. 2015. *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 2*. No. 1.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Ibrahim, Muslimin, dkk, *Pembelajaran Kooperatif* (Surabaya: University Press, UNESA, 2001)
- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta..
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Isnaini Nisa Rachim. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model *Think Pair Share* (TPS) Pada pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Wijirejo Bantul. Universitas Sarjana Wiyata Taman

- Siswa Yogyakarta. <https://repo-lib.ustjogja.ac.id/docload/peningkatan-keterampilan-berbicara-menggunakan-model-think-pair-share-6704698>
- Ita. Rosita . 2013. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share . vol. 3 no 1. Jurnal ilmu pendidikan. Universitas indraprata PGRI.
- Jannah, Lily Alfiyatul. 2013. *Kesalahan-kesalahan Guru PAUD yang Sering Dianggap Sepele*. Jogjakarta: Diva Press.
- Julianto, dkk. 20011. *Teori Dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Kartikasari, Hesti. 2012. Peningkatan Keterampilan berbicara Melalui Strategi *Think-Pair-Share*(Tps) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sd Negeri 2 Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. <http://eprints.ums.ac.id/27694/>
- Kasimmudin. 2017 *Penggunaan Model Pengajaran Kooperatif Tipe Thik Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makasar*, (Junal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar, Vol 4,2017), hal.59
- Kasmadi. 2013. *Tips Mengembangkan Soft Skill anak Berbakat*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kristanto, V. H. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*.Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT.Gransindo.
- Linda Sari. 2017. Peningkatann Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas V Di Min Lhoknga Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/2758/1/Linda%20Sari.pdf>
- M Fauziah, Siti. 2017. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam No. 2. Kendari: Institut Agama Islam Negeri.

- M. Ngalim Purwanto, Ibid. 2013. Psikologi Pendidikan (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013) hlm, 84.
- Margaretha, Farah. 2014. *Dasar-dasar Metode penelitian*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Moelong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibin Syah, Ibid, 2013 Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru, (Bandung : PT. Remaja Rosdaka, 2013) hlm 90, hlm, 91
- Mulyadi, Mohammad. 2011. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15 (1). Hlm. 127-138.
- Munhajir, Noeng. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Musaba, Zulkifli. 2012. *Terampil Berbicara Teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo
- Muthmainnah, Farihda. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model TPS pada Peserta Didik Kelas IV SDN Lempuyangan 1*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun Ke 7. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/49704/>
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, A. K. 2011. Hubungan pengetahuan dismenore dengan ketepatan penanganan dismenore pada peserta didik Sekolah dasar. SNW.
- Noeng Muhadjir, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
- Novitasari, Yuni. 2017. *Bimbingan dan Konseling Belajar (Akademik)*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraheni, Anindiya Sri. 2012. *Optimalisasi Strategi Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbicara Peserta didik Kelas V MI*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 4. No 1. Al Bidayah. <https://media.neliti.com/media/publications/284585-optimalisasi-strategi-cooperative-learn-39daeb91.pdf>
- Nur Mustakim, Muh, 2005. *Peran Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Cetakan X. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Sastra Anak*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Prnrelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Raehanun, Rukayah, Ruli Hafidah. 2013. Peningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* Pada Anak Kelompok B TK Islam Bakti IX Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 2 Universitas Sebelas Maret
- Rezeki, N., Syahrial, S. And Surya, Y.F. 2019. Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3, 3 (Sep. 2019), 946–954. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/301/278>
- Rika Amalia Desta. 2017. *Think Pair Share (TPS) Technique in Teaching Speaking Skill*. *Jurnal. Research in English Education*. Vol. 2 No. 1. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. <http://jim.unsyiah.ac.id/READ/article/view/2597>
- Riyanto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Riyanto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rokhisatun Nasihah. 2017. Pengaruh Penerapan Metode *Think Pair Share (TPS)* Berbantu Media Flashcard Pada Keterampilan Berbicara Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Materi Menceritakan Peristiwa Di Min Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Univeritas Islam Negeri Walisongo Semarang. <http://eprints.walisongo.ac.id/8272/1/133911028.pdf>
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Samsul. 2016. *Peningkatan Keterampilan berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4 No. 8. Palu: Universitas Tadulako.
- Sanjani, Erlinna Dewi. 2015. *Improving Student' Speaking Ability Using Think-Pairshare Of Cooperative Learning For The 8th Grade Students Of MTs N Karangmojo In The Academic Year Of 2014/2015*. Gunung Kidul
- Satria Chandra Kusuma (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mengomentari Persoalan Faktual Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Peserta Didik Kelas V SD 3 Panjang*. Universitas Muria Kudus. <https://eprints.umk.ac.id/4062/>
- Seldivianinggar, Alfrida 2018. "Pengaruh Keahlian, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, dan Tekanan Ketaatan terhadap Audit Judgment" Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Semiawan, C. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Sianturi, Lidi Wati. 2011. "Implikatur dalam Wacana Kampanye Politik Pemilihan Calon Walikota dan Wakil Walikota Medan Periode 2010- 2015". *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Soetjningsih, Christiana Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada media group.
- Sofyan Syafri Harahap. 2014. *Analisis Kritis atas Laporan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudarminah, Sri. 2010. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Berbicara Dengan Model Pembelajaran Gambar Seri Untuk Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang*. Jurnal Lemlit. Vol. 3, No.2, Desember 2010: (45-52).
- Sugihastuti, dan Suharto. 2012. *Kritik Sastra Feminis: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugihastuti. 2012. *Rona Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sumadi Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Surbakti. 2016. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: PT Gramedia
- Suryana. 2010. *Metodologi penelitian Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Susana, Arini. 2013. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Viii Mts Zainul Bahar Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)*. Vol 2 No. 2. *Jurnal Pendidikan*.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranemedia Group.
- Sutabri, T. 2012. *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sutrisman dan G. Tambunan. 2016. *Pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: Penerbit Karunika Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran gaya bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. 2020. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Edisi IV. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabany. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisiantari, Ni Ketut Desia, A.A.I.N. Marhaeni, dan I Wayan Koyan. 2013. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seripit*. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*. Vol. 3. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. <https://www.neliti.com/publications/119849/pengaruh-implementasi-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tps-terhadap-kemampuan>
- Wardania. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model *Think-Pair-Share* Pada kelas Xi Ipa Sman 1.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Widarti, Arif. 2013. *Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa*. Skripsi: STKIP PGRI Jombang.
- Yusuf Syamsu & Sughandi Nani M. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zawil, Ratna. 2018 *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara Bahasa Inggris*. Vol 3. No 4. Jurnal ilmu pendidikan.