

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2006). Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *INSANIA*, 11(1), 1–12.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anditha, D., & Sujiwo, C. (2017). Bimbingan belajar matematika pada siswa sd desa kalidilem lumajang. *Jurnal Terapan Abdimas*, 2, 41–47.
- Anggrajni, Hartuti, P., & Sholihah, A. (2017). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPRIBADIAN SISWA SMA DI KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah BK*, 1, 10–18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. (2015). PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68–75.
- Bani, M. (2019). TANTANGAN PENDIDIK DI ERA MILLENNIAL Mahyuddin Barni. *Jurnal Transformatif*, 3(1), 99–116.
- Banni, Y., & Selfina, E. (2011). PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBIMBING ANAK REMAJA MENCAPAI KUALITAS HIDUP. *Jurnal Education*, 2(1), 123–146.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 4–6.
- Dario, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Arksara.
- Eliyawati, R., & Meiyuntariningsih, T. (2018). Peran orang tua terhadap prestasi belajar anak. *Jurnal Abdikarya*, 01(02), 2–4.
- Erlany, P. (2014). STUDI DESKRIPTIF MENGENAI FAKTOR-FAKTOR YANG BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA SMP DI SEMARANG. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.

- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan ( Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 Rifda El Fiah, Adi Putra Purbaya. *KONSEL: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 03(2), 171–184.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011a). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011b). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.
- Hamdu, H., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96. <https://doi.org/DOI 10.1002/anie.200802338>
- Hasan, I. (2012). *Pokok-Pokok Materi Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hero, H., & Sni Ermalinda, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–139.
- I Wayan Lasmawan & I Nyoman Natajaya, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Jimbaran, Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, pp. 123–133.
- Jannah, M. (2015). Pengaruh peran orang tua dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(2), 1150–1169.
- Komari Pratiwi, N. (2015). *PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMK KESEHATAN DI KOTA*

TANGERANG. 1, 75–105.

- Lestari, I. (2013). PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miranti, I., Dwiastuty, N., & Nurjanah. (2017). PERAN SERTA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 119–124.
- Muhibbin, S. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhyidin, M. (2006). *Buku Pintar Mendidik Anak Soleh dan Sholehah Sejak Dalam Kandungan Sampai Remaja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112.
- Ngalim, P. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9.
- Novita, Iina dan A. A. (2018). Bimbingan Orang Tua Dengan Disiplin Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–14.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Patensia*, 2(1), 39–46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *JP Manper*, 1(1), 128–135.
- Parnata, I. W., Kristiantari, M. G. R., Kt, D. B., & Semara, N. (2014). HUBUNGAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *E-Journal Nimbar*, 2(1), 123–136.

- Purwanti, A. (2012). PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL, UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Guru*, 3(2), 203–207.
- Rachmawati, E. (2018). Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas Tinggi Pada Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 57–64.
- Rahim, A. (2013). TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER REMAJA PUTRI MENURUT ISLAM. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 87–102.
- Rahman, M. M. (2015). Upaya Orang Tua dalam Membimbing Remaja. *Journal LainKudus*, 6(1), 41–62.
- Rauf, D. A. (2013). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tentang Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 24 Pulubala Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–12.
- Rini, E. S. (2015). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ips. *Jurnal Penelitian Dan Pendidika IPS*, 9(2), 1131–1149.
- Riwahyudin, A. (2015). Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–23.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, D. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 2(1), 40–43.
- Sari, M. (2020). *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, ISSN: 2715-470X ( Online ), 2477 – 6181 ( Cetak ) Penelitian Kepustakaan ( Library Research ) dalam Penelitian Pendidikan IPA. 6(1), 917–929.
- Siagian, R. E. F. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*,

- 2(20), 122–131. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Simanullang, H. (2013). Peran lingkungan keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan, 1*, 1–9.
- Sirait, E. D. (2016). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI. *Jurnal Formatif, 6*(1), 35–43.
- Sjarkarwi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010a). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010b). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Medika.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (edisi revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar ips di smp kabupaten bogor. *Jurnal Ilmiah Education, 18*(106), 1–12.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, ahmad. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono. (2017). Keterlaksanaan Layanan Pembelajaran dalam Bimbingan Belajar oleh guru kelas berdasarkan tanggapan siswa di sekolah dasar. *Suara Guru, 3*(1), 175–184.
- Syahputra, D. (2017). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI JURNAL PENYESUAIAN PADA SISWA. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam, 11*(2), 368–388.

- Syaiful Bahri Djamarah. (2012). *Prestasi Belajar Dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tohrin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umar, M. (2015a). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Umar, M. (2015b). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 20–28.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirawan, I. K. J., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2018). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 160–169.
- Yulianti, T. R. (2014). PERANAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI ( Studi Kasus Pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah ). *Jurnal Empowerment*, 4(2252), 11–24.