

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Y. (2019). *Pembelajaran menelaah permasalahan unsur fisik teks puisi berorientasi pada diksi (hiponimi) menggunakan metode means-ends analysis pada peserta didik kelas VIII SMPN 43 Bandung tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Alwi, S. (2017). *Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran*. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, 8(2), 145-167.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bintang, Widayanto. (2014). *Powerful public speaking*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Chaer, Abdul. (2014). *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2017). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, Wendi Widya Ratna. (2018). *Wacana dalam bahasa Indonesia*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Djajasudarma, Fatimah. (2017). *Wacana dan pragmatik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). *Pengaruh percaya diri terhadap ketrampilan berbicara*. EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 7(1), 34-46
- Fitrah, Muh. & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian; penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gianchandani, Nitesh. (2018). *Public speaking 1.0*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera
- Gintings, Abdorrakhman. 2012. *Esensi praktis: belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Inderasari, E., Lestari, B., & Achsani, F. (2020). *Penggunaan bahasa dakwah Ustaz Hanan Attaki di media sosial instagram (the usage of language by Ustaz Hanan Attaki on instagram social media)*. JALABAHASA, 15(1), 1-15.
- Kemendikbud. 2013. *Silabus mata pelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta; Kemendikbud.
- King, Larry. (2015). *Seni berbicara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kosasih, E dan Kurniawan, Endang. 2014. *22 Jenis teks & strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Mas'ula, Aulia. (2019). *Analisis gaya retorika Ustadz Hanan Attaki dalam kajian let's move pada situs berbagi video youtube*. Skripsi S1. Tulungagung: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri.
- Mikhchi, H. H. (2011). *Standards of textuality: rendering English and Persian texts based on a textual model*. *Journal of Universal Language*, 12(1), 47-74.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Niya, M. S. (2015). *Textuality found on the Jakarta Post in education section of opinion columns* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171.
- Putri, S. D., & Citra, D. E. (2019). *Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam kota Bengkulu*. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 49-55.
- Rachmawati, R. (2018). *Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Tatar Pasundan: *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*. Diklat. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.
- Santhi, Meita Sandra. (2019). *Mengembangkan wacana*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Prawira
- Santoso, Apriyanto Dwi. (2019). *Seri pengayaan pembelajaran bahasa indonesia: diskusi, negosiasi, dan ceramah*. Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistiawan, M. J., Yulistio, D., & Arifin, M. (2017). *Pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013 di kelas XI SMA negeri 2 kota Bengkulu*. *Jurnal ilmiah korpus*, 1(1), 101-106.

- Sumiharsono, Rudy dan Hasanah, Hisbiyatul. (2018). *Media pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Surastina. (2018). *Pengkajian wacana: sebuah pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran wacana*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103-114.
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. Jurnal Metode Penelitian Kualitatif. 1-17.
- Winata, A. P., Rusminto, N. E., & Sumarti, S. (2018). *Penggunaan Bahasa Pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMAN 1 Banjar Margo TA 2017/2018*. Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya), 6(1, Apr).
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaimar, Okke Kusuma Sumantri dan Harahap, Ayu Basoeki. (2009). *Telaah wacana*. Jakarta: The Intercultural Institute.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.