

RINGKESAN

Dinda Kurnia Noer Iqlima (2020) **PELAJARAN PENDEKATAN ILMU NINGKATKEUN KAMAMPUHAN PIKIRAN KRITIS SISWA** (Studi Sastra di Kelas IV SD Negeri Karyawangi, Kacamatan Parongpong).

Panilitian ieu dimotivasi ku tingkat handap pamikiran kritis murid sabab sistem diajar anu diterapkeun henteu ngaoptimalkeun kaparigelan mikir kritis murid, sareng diajar masih saarah, sahingga murid ngan ukur tiasa ngawasa matéri anu ditepikeun ku guru, sareng ngajantenkeun langkung gampang pikeun murid pikeun émut tibatan paham kana konsép. Salami prosés diajar di kelas, murid kirang aktip boh dina diskusi sareng dina ngaréspon patarosan ti guru. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (1) léngkah-léngkah ngagunakeun metode ilmiah anu saé pikeun ngalatih murid kalayan kaparigelan mikir kritis. (2) ciri anu murid ngagaduhan kamampuan mikir kritis ku stratégi ilmiah. (3) Pikeun nangtukeun kanaékan kaparigelan mikir kritis siswa saatos ngalaksanakeun diajar ku pendekatan ilmiah. Dina panilitian ieu, panaliti ngagunakeun jinis / metode panilitian dina bentuk Panilitian Perpustakaan. Panilitian pustaka mangrupikeun hiji jinis panilitian anu ngagunakeun rupa-rupa matéri pikeun ngumpulkeun inpormasi intim sareng data ngalangkungan sababaraha dokumén, buku, catetan, majalah, jurnal, référénsi anu sanés sareng hasil panilitian anu aya hubunganana pikeun kéngingkeun waleran sareng yayaan teoritis pikeun patarosan anu bakal ditalungtik. Hasilna nunjukkeun yén léngkah tina metode ilmiah nyaéta niténan, naroskeun patarosan, milari inpormasi, sareng ngomunikasikeun hasil diskusi / dikonfirmasi ku guru. Karakteristik siswa anu ngagaduhan kaparigelan mikir kritis nyaéta: (1) Kalayan nambahan jumlah interaksi antar murid, (2) Murid tiasa naroskeun pertanyaan terbuka, (3) Murid tiasa ngeunteung kana patarosan anu diangkat atanapi diangkat ku masalah, (4) Murid tiasa ngagunakeun kamampuan anu énggal diala pikeun ngungkulan kaayaan anu sanés. Dumasar kana hasil jurnal panilitian, tiasa dicindekkeun yén kanaékan pamikiran kritis parantos ngahontal 80% sabab parantos ngagunakeun pendekatan ilmiah.

Kecap pamageh: pendekatan ilmiah, pamikiran kritis.