

ABSTRAK

Dinda Kurnia Noer Iqlima (2020) **KAJIAN TENTANG PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA** (Studi Literatur di kelas IV SD Negeri Karyawangi Kecamatan parongpong)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya berpikir kritis siswa dikarenakan sistem pembelajaran yang diterapkan belum mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa, dan pembelajaran masih bersifat satu arah, sehingga siswa hanya dapat menguasai materi yang disampaikan oleh guru, dan memudahkan siswa ingat daripada mengerti konsep. Saat proses pembelajaran di kelas, siswa kurang aktif baik dalam diskusi maupun dalam menanggapi pertanyaan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) langkah- langkah menggunakan metode ilmiah yang baik untuk melatih siswa dengan keterampilan berpikir kritis. (2) ciri-ciri bahwa siswa telah memiliki kemampuan berfikir kritis dengan strategi saintifik. (3) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis/ metode penelitian berupa Library Research. Penelitian kepustakaan merupakan salah satu jenis penelitian yang menggunakan berbagai bahan untuk mengumpulkan informasi dan data yang intim dilalui berbagai dokumen, buku, catatan, majalah, jurnal, referensi lain dan hasil penelitian sebelumnya terkait untuk mendapatkan jawaban dan landasan teoritis atas pertanyaan yang akan diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Langkah-langkah metode ilmiah adalah observasi, mengajukan pertanyaan, mencari informasi, dan mengkomunikasikan hasil diskusi/ dikonfirmasi oleh guru. Ciri-ciri siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis adalah: (1) Dengan bertambahnya jumlah interaksi antar peserta didik, (2) Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terbuka, (3) Mahasiswa dapat merefleksikan pertanyaan yang diajukan atau dikemukakan Masalah, (4) Siswa dapat menggunakan kemampuan yang baru mereka peroleh untuk menghadapi situasi lain. Berdasarkan hasil penelitian jurnal-jurnal dapat disimpulkan peningkatan berpikir kritis sudah mencapai 80% karena telah menggunakan pendekatan saintifik.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, Berpikir Kritis.