

DAFTAR PUSTAKA

- A Koesoema, D. 2012. *Pendidikan karakter utuh dan menyeluruh*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Abidin Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abrams, S. 1999. *Physics A Window An Our World Student Learning Guide*. Prentice-Hall: Englewood.
- Agus Jatmiko (2016). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMA Perintis 1 Bandar Lampung* pada proceeding Mathematics, Science, & Education National Conference (MESENCo) 19 May 2016.
- Agustin N. 2019. Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Kelas IV Sekolah Dasar. *Child Education Journal*, 1(1), 36-43
- Akamca GO, Ellez AM, Hamurcu H. (2009). Effects Of Computer Aided Concept Cartoons On Learning Outcomes. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1 (2009) 296–301.
- Akinyemi, & Olofunminiyi. (2010). Analysis of science process skills in West African senior secondary school certificate Physics Practical Examination in Nigeria. *America Eurasian Journal of Scientific Reseach*, 5(4), 234–240.
- Aktam, H., & Yenice, N. (2010). Determination of the science process skills and critical thinking skill levels. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, 2, 3282–3288. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.502>
- Amin, Safwan. 2003. *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Banda Aceh: Yapena. Amir, M.F. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Education Nusantara*, 1 (2). Dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>.
- Amir, M.F., & Kusuma, M.D. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 2 (1).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih Wulandari. 2015. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas IV di SD Muhammadiyah Pendowoharjo Bantul Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta
- Asmawati, E., & Nurhayati, L. (2016). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses siswa pada konsep siklus air. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 73–86.
- Asta, R. K. I & Agung G. A. A. 2015. Pengaruh Pendekatan Sainifik dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 3 (1),

- Ayu, dkk. 2015. "Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pencapaian Kompetensi Matematika Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sd Inpres Karunrung Makassar". *Jurnal Daya Matematis* 3 (3). Diakses 6 Februari 2017,(<http://ojs.unm.ac.id/index.php/JDM/article/view/1698>)
- Basrowi. 2005. *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bati, K., Erturk, G., & Kaptan, F. (2009). The awareness level of pre-school education teachers regarding science process skill. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2.
- Bermawi Y, Fauziah T (2016) *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aceh Besar* JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala Vol. 2 No.4, April 2016, hal 63 – 71 ISSN: 2337-9227
- Borg, W., & Gall, M. 2001. *Education Research*. New York: Allyn and Bacon. Brickman, P. 2009. *Effects of Inquiry-Based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence*. *International Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2).
- Browne, Neil. M & keeley M. Stuart. 2015. *Pemikiran kritis panduan untuk mengajukan dan menjawab pertanyaan kritis*. Jakarta: PT Indeks
- Bybee.R.W. (2006). *Scientific inquiry and nature of science*. Netherlands: Springer. Chen & She. 2015. The effectiveness of Scientific Inquiry with/without Integration of Scientific Reasoning. *International Journal of Science & Mathematics Education*. 13 (1):1-20.
- Chin, C. (2002). Student-Generated Questions: Encouraging Inquisitive Minds in Learning Science. *Teaching and Learning*, Vol. 23, No. 1 (June 2002) pp. 5947
- Choo, S.S.Y., Rotgans, J.I., Yew, E.H.J., & Schmidt, H.G. 2011. Effect Of Worksheet Scaffolds On Student Learning In Problem-Based Learning. *Journal Spring Nature*, 2(1).
- Chriswanti, N.I. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik pada Materi Getaran dan Gelombang. Universitas Negeri Surabaya. Skripsi tidak diterbitkan
- Cottrell, S. 2005. *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palgrave Macmillan.
- Creswell, J. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 2nd ed. California : Sage Publication.
- Daniel, M. F., & Auriac, E. 2011. Philosophy, Critical Thinking, and Philosophy for Children. *Educational Philosophy and Theory Journal*, 43(5):415-435.
- Daryanto, Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014. Fisher, Alec, Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga, 2008
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinsi Marlenawati. 2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi : Universitas Bengkulu
- Djaali, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, S B. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Eka Gemini (2018). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman sejarah Peserta didik Pada Materi Pelajaran sejarah pada jurnal Candrasangkala Volume 4 No 2 (2018)*.
- Endah Sri Susilaningrum. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Scientific Bermetode Group Investigation pada Siswa Kelas Vc SD Bantul Timur*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta

- Facione, N.C. (1995). *Critical Thinking And Clinical Judgment: Goals 2000 for nursing science*. Paper presented at the Annual Meeting of the Western Institute of Nursing, San Diego, CA.
- Facione, P. A., Facione N. C., & Giancarlo, C. (2000). The disposition toward critical thinking: Its character, measurement, and relationship to critical thinking skills, *Journal of Informal Logic*, 20(1), 61-84.
- Fadel, D. M., Fadiawati, N., & Tania, L. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa pada materi laju reaksi melalui pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(3), 113–127.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Farida, H. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning pada subtema hebatnya cita-citaku untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik kelas IV SDN Halimun*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, R., Abdullah, A.G., & Hakim, D.L. 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal Invotec*, 9 (2).
- Fisher, A. (2001). *Critical thinking: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa menggunakan pendekatan saintifik untuk melihat berpikir kritis siswa materi perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 102, 1–17.
- Gerde, H.K., Schachter. R.E., Wasik. B.A. 2013. Using the Scientific Method to Guide Learning: An Integrated Approach to Early Childhood Curriculum. *Early Childhood Education Journal*, 41:315–323.
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis; Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gintings, Abdorrahman. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora.
- Gojkov, G., Stojanović A, Gojkov, A.R. (2015). Critical Thinking Of Students – Indicator Of Quality In Higher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 (2015) 591 – 596.
- Handika, I., & Wangid, M. N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v1i1.2320>
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 48–60.
- Hasyim, F. (2018). Mengukur kemampuan berpikir analitis dan keterampilan proses sains mahasiswa calon guru fisika STKIP Al Hikmah Surabaya. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.591>
- Hidayat, N. 2013. *Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jaring- Jaring Bangun Ruang Melalui Penerapan Scientific Approach Kelas V Semester 2 Di Sdn 6 Dawuhan Situbondo Tahun Ajaran 2013/2014*. <http://jurnal.unars.ac.id/artikel/2015-05-05-68-artikel%20jadi.pdf> . Di akses 20 oktober 2016
- Hinduan, A.A. (2003). “*Meningkatkan Kualitas SDM Melalui Pendidikan IPA*”. Makalah pada Seminar Himpunan Sarjana Pendidikan IPA Indonesia, di Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UPI Bandung tanggal 1-2 Agustus 2003.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Howe, A. (2006). *Development of Science Concept within Vygotskian Framework*. Science Education. Singapore: John Willey and Son.

- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Inch, E. S., B. Warnick and D. Endres, *Critical thinking and communication: the use of reason in argument*, Pearson Education Inc, Boston, 2006.
- Indria, T., Hindun, I., Latifatur, N., Samti, A., & Azizah, N. (2019). Critical thinking skills : The academic ability , mastering concepts , and analytical skill of undergraduate students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7626>
- Irma. (2017). *Penggunaan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema 9 Makananku Sehat Dan Bergizi*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada (GP)
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi
- Jansen, J. L., & Lawson, A. (2011). Effect of collaborative group composition and inquiry instruction on reasoning gains and achievement in undergraduate biology. *Cell Biology Education*, 10(1), 64–73.
- Jariyah, I. A. (2017). Efektivitas pembelajaran inkuiri dipadu sains teknologi masyarakat (STM) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPA. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3888>
- Jihad, Asep. 2008. *Guru Professional*. Bandung: Cipta Persada.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2011. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumadi, J., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2018). Pengembangan modul IPA berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP pada materi kalor. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 262–272. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.22986>
- Kania, D. (2006). *Penerapan Pendekatan Creatip Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik*. Skripsi pada FMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karar, E. E. & Yenice, N. (2012). The investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 3885–3889.
- Kemendikbud, 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik.
- Kemendikbud, 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Rukun*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khuzaimah, S., & Rohaeti, E. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis LV untuk menumbuhkan sikap positif terhadap IPA dan karakter. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 110–119. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i2.12920>
- Koidah Fitriyah (2016) Menggunakan metode saintifik untuk mengembangkan cara belajar, dan latihan berpikir kritis anak dalam pembelajaran saintifik dengan materi ringan SD kelas IV. Dalam Review Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Hasil Penelitian dan Penelitian Pendidikan, Jurnal Elektronik: 2460-8475 Volume 2, Edisi 3, September 2016, <http://journal.unesa.ac.id/index.php/>

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kulthau, C. 2007. *Guided Inquiry: A Framework for Independent Learning*. USA: Rutgers University.
- Kurniasih & Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013; Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusuma I, Wardani & Galuh T (2018) Mengembangkan Lks berbasis sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis Sd. Sekolah Dasar: Riset Teori dan Praktik Pendidikan kelas 27, 1 Mei 2018, tersedia online di [http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/ISSN 0854- 8285](http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/ISSN%200854-8285) (cetak); ISSN 2581-1983 (online) P. 79-90.
- Lesmanawati, I. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Proposal Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliasari. (2000). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA. Dalam Proceeding Nasional Science Education Seminar, The Problem of Mathematics and Science Education and Alternativeto Solve the Problems*. Malang: JICA-IM STEP FMIPA UM.
- Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang IPA*. Bandung : UPI.
- Machin, A. 2014 Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1): 28-35.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid. 2014. *Impelemetnasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Marjan, J., Aryana, P.B., & Setiawan, I.G.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. MU Allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam*, 4 (1).
- McPherson, G.R. 2001. Teaching and Learning The Scientific Method. *The American Biology Teacher Journal*, 63 (4): 242-245.
- Melani, P. (2017). *Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kerjasama dan kreatifitas peserta didik dalam pembelajaran IPS*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Miller, G.A. (2003). The Cognitive Revolution: A Historical Perspective. *TRENDS in Cognitive Sciences* Vol.7 No.3 March 2003
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosada Karya.
- Mulyasa, E. 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munif, A., Susanto, H., & Susilo. (2016). Pengembangan bahan ajar audio berbasis inkuiri berbantuan alat peraga pada materi gerak untuk anak tunanetra kelas VII SMP/Mts LB. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 1–11.

- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di SD)*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Novianto, A., & Mustadi, A. 2015. Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 45 (1).
- Nur Wakhidah (2018) Mempelajari kemampuan berpikir kritis siswa calon Madrasah Ibtidaiyah secara ilmiah Kurikulum pendidikan unggulan: *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar* Desember 2018 Vol. 8 (1) 150-160 Hak Cipta © 2018 PGRI Madien ISSN Universitas: 2088-5350 (cetak) / ISSN: 2528-5173 (online), situs web: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/PE> Doi: 10.25273 / pe.v8i2.2950.
- Nur, M. 2008. *Buku Panduan Keterampilan Proses dan Hakikat Sains*. Surabaya: Univesrity Press.
- Nur, M. 2008. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Unesa.
- Nur, M. 2008. *Pengembangan Model PBM IPA Berorientasi PKP untuk Meningkatkan Daya Nalar Siswa dalam Rangka Menyongsong Masyarakat IPTEK pada Pembangunan Jangka Panjang Kedua*. Makalah yang Disajikan pada Seminar Nasional IKIP Surabaya, Jurusan Pendidikan IPA, 3 April.
- Nurdiansyah, Budi (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurhayati. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas Viii Smp Negeri 3 Godean*. <http://eprints.uny.ac.id/23884>. Diakses 20 september 2020
- Nurul Agustin (2019) Dampak metode ilmiah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa (sub-tema kategori keempat keanekaragaman hayati sekolah dasar). *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1, Angka 1 Juni 2019, 36-43.
- Nurwahidah, I. (2017). Penggunaan asesmen pembelajaran IPA bagi siswa visual impairment di SLB Jawa Tengah. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1), 39–50.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result In Fokus* diakses dari <http://www.oecd.org/dataoecd/61/15/46241909.pdf>
- OEDEC (2017) [https://en.wikipedia.org/wiki/Programme_for_International_Student_Assessment_\(2000_to_2012\)#PISA_2000](https://en.wikipedia.org/wiki/Programme_for_International_Student_Assessment_(2000_to_2012)#PISA_2000) diakses tanggal 5 agustus 2020
- Osman, K. (2012). Primary science: Knowing about the world through science process skills. *Asian Social Science*, 8(16), 1–7.
- Piyanto, A.K.H. 2015. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Sainifik Pada Tema Kerukunan Dalam Bermasyarakat di Kelas VB SDN Sambikerep Iii/592 Surabaya*. ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/15426/19428. Diakses 20 oktober 2016
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. (2018). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis empat pilar pendidikan terhadap kemampuan berpikir kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162–173. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.679>
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: KENCANA.
- Presseisen, B. Z. 1986. *Critical Thinking and Thinking Skills: State of The Art Definitions and Practice in Public Schools*. Philadelphia, Pa: Institution Research For Better Schools, Inc.

- Prince, D. 2004. *How Students Learn: Science in the Classroom*. Washington DC: The National Academies Press.
- Purwanto Joko, "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Dengan Konten Integrasi-Interkoneksi Pada Materi Suhu Dan Kalor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA", *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta, 2014.
- Putrawan, A. A dan Suharta, I.G. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berbantuan *Geogebra* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 1-13.
- Raharjo H.P (2015) *Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Membentuk Karakter Positif Anak JPEHS 2 (1) Majalah Olahraga, Kesehatan dan Olahraga* <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs> ISSN 2354-8231 (online) ISSN 2354-7901 (cetak).
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. . (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1>
- Rahmawati, K. M., Handono, S., Prastowo, B., & Bektiarso, S. (2019). Pengembangan bahan ajar fisika berbasis scientific approach untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi medan magnet di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 80–86. <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i2.11663>
- Rahmayanti, K. (2017). *Upaya Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning*. Proposal Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ramdan, M R. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Sikap Kerjasama*. Proposal Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rezba, R. J., Sprague, C. R., McDonnough, J. T., & Mat, J. J. (2007). *Learning and assessing science process skills*. Dubuque: Kendall/ Hunt Publishing Company.
- Riegler, A. (2001). The Impact Of Radical Constructivism On Science. Part 1: The Paradigm, biology and cognition. *Special issue of Foundations of Science* 6(1–3).
- Roestiyah.(2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Rofiqoh, A.A. (2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Universitas Negeri Malang. Skripsi tidak diterbitkan
- Romlah, N. H. S. (2002). *Peningkatan Berpikir Kritis dan Analisis dalam Pembelajaran Bryophyta*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Rosana, D. (2014). *Pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA secara terpadu*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rudolph, J.L. (2005). Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly*, 45, 341-376.
- Ruseffendi, E. T. (1996). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non – Eksakta Lainnya*. Bandung: TARSITO.

- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusnah, Mulya Oneng T (2018) *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui metode ilmiah* JURNAL GENTALA Pendidikan Dasar Volume 3, 2 Desember 2018. P-ISSN: 2614-7092, E-ISSN: 2621-9611 Dipublikasikan secara online di: <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/> Editor jurnal kronograf email. Gpgsd @ unja.ac.id.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. Dr. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Saputri, V. A. C., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan alat peraga sederhana Eye Lens Tema Mata kelas VIII untuk menumbuhkan keterampilan peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 109–115.
- Sari, R N. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi*. Proposal Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sasson I, Yehuda I, & Noam Malkinson. 2018. Fostering the skills of critical thinking and question-posing in a project-based learning environment. *Jurnal Elsevier*, 29, 203-2012.
- Settlage, J., & Sherry, S. (2012). *Teaching science to every child: Using culture as a starting point*. New York: Routledge.
- Sheffer, D.R. (1996). *Development Psychology Childhood and Adolescence*. Georgia: Brooks/Cole Publishing Company
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sophya. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pengukuran Panjang Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta didik Kelas VI SD Negeri Wergu Wetan 2 Kudus Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Sopiani, D. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. <http://repository.unpas.ac.id/>.
- Subana, dkk. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E & Sukjaya, Y.(1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WIJAYAKUSUMAH.
- Sujarwanta. (2012). Mengkondisikan pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik. *Jurnal Nusa Kependidikan*, 16(1), 1–11.
- Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukroyanti B.A dan Sufianti I (2017) Pengaruh metode ilmiah terhadap kemampuan berpikir kritis anak. : *Majalah Pendidikan Fisika* Penerbit: Proyek Penelitian Pendidikan Fisika IKIP Mataram Email: lensafisika@gmail.comurl: <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/Index>, Desember 2017, Volume 1, No. 5. e-ISSN: 2686-0937 p-ISSN: 2338-4417 pp. 36-40.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pagaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 1–11.
- Surya.(2013). *Psikologi Guru (konsep dan aplikasi dari guru untuk guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman dan hasil belajar kelas IV SDN Leuwiliang Sumedang pada subtema kebersamaan dalam keberagaman*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilaningrum, S.E. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaranipa Melalui Pendekatan Scientific Bermetode Group Investigation Pada Siswa Kelas Vc Sd Bantul Timur*. http://eprints.uny.ac.id/14341/1/SKRIPSI_ENDAH_SRI_SUSILANINGRUM.pdf. Diakses 05 November 2016.
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan model pembelajaran IPA berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan berpikir kritis siswa SMP. *Journal of Primary Educational*, 1(1), 57–63.
- Suwarma, M. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Mahakarya.
- Syah, M. 2015. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Tarwin, Y. W (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Pendekatan Open ended Dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun. 2008. *Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Hsil Penelitian Tindakan Kelas(PTK) Suplemen Panduan Penulisaan Skripsi Fkip Universits Jambi*. Jambi. Universitas Jambi
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada
- Ulandari, F. S., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2013). Pengembangan modul berbasis saintifik untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi gerak harmonis di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 15–21.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional, Pasal 3. (On-line) Tersedia di <http://www.unpad.ac.id/uu20-2003-sisdiknas>
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 Tentang dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan*.<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/02/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-Sisdiknas.pdf>. Diakses tanggal 22 agustus 2020.

- Walsh, Debby & Paul, W. Richard. 1986. *The Goal of Critical Thinking from Educational Ideal to Educational Reality*. Chicago: American Federation of Teacher Educational Issues Department.
- Widia, V A. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik*. Skripsi (PGSD). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan
- Widiana, G. T., & Wardani, I. K. (2017). Efektivitas suplemen bahan ajar IPA dengan pendekatan saintifik untuk siswa kelas IV SD. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 41–55.
- Widodo, C., & Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, Y. D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Permasalahan Lingkungan Hidup Dan Upaya Penanggulangannya*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, P., Widiyawati, Y., & Sari, D. S. (2019). Pengembangan LKPD berbasis nature of science untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Saintifika*, 21(2), 23–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/saintifika.v21i2.13562>