

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D. Q. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Materi Prisma Dan Limas Di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tidak Diterbitkan IAIN Tulungagung.
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara* 1(2). halaman. 159-170
- Ariandari, W. P. (2015). Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. halaman. 489-496
- Ariyanti, D., Isnainah., & Jasmienti. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP N Rao. *Journal Reasearch in Mathematics Learning*, 2(2), 111-117
- Azhari, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-F SMPN 14 Banjarmasin Melalui Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 38-46
- Hanifah, I., & Prabawati, M. N. (2019). *Penerapan Strategi MEA (Means-Ends Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 253-259.
- Happy, N., & Widjayanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Self Estem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48-57.
- Hayunah, Y., Yuliardi, R., & Rosyid, A. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Maltematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2(2), 115-120
- Hernaeny, U., Afina, A., & Nusantari, D. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1), 127-134
- Indahwati, R., Aini, S. D., & Ribowo, D. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Means Ends Analysis (MEA) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Interaksi*, 12(2), 91-97
- Ismiamuza, D. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11-20

- Juanda, M., Johar, M., & Ikhsan, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MEA). *Jurnal Kreano*, 5(2), 105-113.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratudin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169
- Juniyarti, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA) dalam Seting DI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(3), 204-212
- Karim., & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucamca di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 35-46.
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(3), 190-197.
- Nurafiah, F., Nurlaelah, E., & Sispiyati, R. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magdalena, T., & Surya, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means End Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantau Parapat*. Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal), 1, 1166-1173
- Nurhadi, M. (2017). Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPPM*, 10(1), 89-97.
- Nurmalasari, I. (2016). Effectiveness Of Realistic Mathematic Education and Means Ends Analysis Forward Students Mathematics Achievement. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 19-26
- Nuryanti, L., Zubaidah, Z., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155-258
- Qusyairi. & Lalu, A. H. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-143.

- Rachmantika, A. R., & Wardono (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 439-443.
- Rahmadiyah (2015) *Pengaruh Penerapan Strategi Means-Ends Analysis (Mea) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islan Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmawati. (2013) *Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPSS UPI.
- Ristiasari, T., Priono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal of Biology Education*, 1(3), 34-41
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means End Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 17-25
- Sakinah, E., Hodidjah., & Udinillah, A. M. (2018). Penggunaan Model Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 149-156
- Sari, Y.N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means End Analysis* Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*, 5(1), 89-104
- Sholeha, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung. Tidak Diterbitkan UNPAS
- Susilowati., Sajidan., & Ramli, M (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 223-231
- Umar, W. (2017). Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Disposition. *International Journal of Education and Reserch*, 5(2), 261-272