

## ABSTRAK

### ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

Lusiana Putri Utami Ridwan  
Universitas Pasundan  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik pada siswa kelas V SD Negeri Pringsewu Selatan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimental semu (*Quasi Eksperimental Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri Pringsewu selatan yang terdiri dari kelas VA, VB dan VC dengan jumlah siswa 81 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Probability Sampling*. Teknik *probability* yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan *simple random sampling*. Setelah dilakukan pengambilan sampel dengan cara pengocokan, kelas yang terpilih ialah kelas VA sebagai kelas kontrol dan VB sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar pada pembelajaran tematik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas V di SD Negeri Pringsewu Selatan.

Kata Kunci : *Model Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar, muatan tematik.