

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

LUSIANA PUTRI UTAMI RIDWAN

165060149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2020**