

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS BIOGRAFI SECARA TULIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SPARKOL *VIDEOSCRIBE* PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 TALAGA TAHUN AJARAN 2020/2021

Triansa Nurul Falah
NIM 165030039

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media Sparkol *Videoscribe* pada peserta didik kelas X SMAN 1 Talaga tahun pelajaran 2020/2021; (ii) keterampilan menulis peserta didik kelas X SMAN 1 Talaga; (iii) pengaruh penggunaan media Sparkol *Videoscribe* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis kelas X SMAN 1 Talaga tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan populasi yang berjumlah 30 siswa. Untuk mencari pengaruh analisis data yang digunakan yaitu analisis *paired sample t-test* melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program SPSS 26 *for windows*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahawa: (i) peneliti mampu melaksanakan pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi menggunakan media sparkol *videoscribe* dengan baik, dapat dilihat dari hasil evaluasi pendidik bahwa peneliti memperoleh skor 3,57 dengan mutu A sangat baik, (ii) keterampilan menulis peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia sub pokok Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi kelas X di SMA Negeri 1 Talaga mengalami peningkatan dengan hasil rata-rata skor *pretest-Post test* dari 51,26 menjadi 84,4 (iii) terdapat pengaruh antara penggunaan media Sparkol *Videoscribe* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi kelas X MIPA 7 SMA Negeri 1 Talaga. Saran untuk pihak yang terkait (i) bagi siswa, diharapkan meningkatkan keterampilan menulisnya serta motivasi belajar sehingga mampu belajar secara mandiri dan mengikuti pembelajaran dengan baik, (ii) bagi guru, diharapkan menguasai dan mampu mengoperasikan media teknologi informasi komunikasi dengan baik, meningkatkan *soft skill* untuk membuat bahan ajar digital serta mengembangkan materi pembelajaran agar lebih menarik perhatian siswa untuk belajar, (iii) bagi sekolah, diharapkan sekolah mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan apa yang siswa butuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Kata kunci: Media Sparkol *Videoscribe*, Pembelajaran, Teks Biografi.