

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran seberapa besar kesiapan sikap guru dalam menghadapi pembelajaran berbasis *e-learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menjawab permasalahan melalui teknik pengukuran terhadap variable tertentu. Penelitian ini menggunakan teknik penyebaran angket, wawancara dan studi dokumenter dengan jumlah populasi 17 guru yang diantaranya 9 guru PNS dan 8 guru honorer, dengan jumlah sampel 5 guru. Hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 03 Pameungpeuk membuktikan bahwa dari 17 guru yang melakukan pembelajaran berbasis *e-learning* melalui 0.000 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.295 > 1.894$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan nilai signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0.05. Artinya secara parsial Sikap guru memiliki pengaruh dan signifikan terhadap *e-learning*.

Kata kunci: kesiapan sikap guru, *e-learning*