

ABSTRAK

Muhammad Rifki Samsurizal. (2020). *Analisis Kamampuh Nalar Matématika Murid ngagunakeun Pembelajaran Problem Posing.*

Dina prosés diajar, siswa henteu ngajalajah, mendakkan ciri-cirina, nyusun konjektur teras diujikeun tapi ngan saukur nampi naon anu dipasihkeun ku guru janten pangaruhna kana asorna kamampuan matématika, khususna nalar matématika anu dipimilik ku murid. Salah sahiji pembelajaran anu tiasa ningkatkeun kamampuan nalar murid nyaéta nuduhkeun masalah (problem posing). Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: 1) Nganalisis kumaha konsép kamampuan nalar matématika siswa; 2) nganalisis kumaha kamampuan nalar matématika siswa ngagunakeun pembelajaran problem posing; 3) Nganalisis bédana dina kamampuan nalar matématika siswa ngagunakeun pembelajaran problem posing. Méthode anu digunakeun nyaéta metode kualitatif kalayan jenis panalungtikan studi pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng data sékundér. Téhnik panalungtikan anu digunakeun nyaéta editing, finding, organizing. Analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif, induktif, sareng komparatif. Dumasar kana analisis data, tiasa dicindekkeun sapertos kieu: 1) Kamampuh nalar matématika mangrupikeun kagiatan atanapi prosés ngagambarkeun kasimpulan anu dicirian ku ayana léngkah prosés mikir. Kaparigelan nalar matématika ngabantosan murid pikeun nyimpulkeun sareng ngabuktoskeun hiji pernyataan, ngawangun ideu anyar, pikeun méréskeun masalah dina matématika. 2) Pembelajaran problem posing (naroskeun masalah) mangrupikeun pembelajaran pikeun ngarumuskeun atanapi naroskeun patarosan matématika. Dimana dina prosésna murid ngawangun masalah nyalira ku ngarah bakal kamotivasi sareng tiasa ngalatih katerampilan mikirna. 3) Pamakéan pembelajaran problem posing tiasa ningkatkeun kamampuan nalar matématika siswa.

Kata Konci: *katerampilan nalar matématika, pembelajaran problem posing*