

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. Z, Hendriana, H., Hidayat, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas Viii Melalui Pembelajaran Induktif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4): 459-466. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/561/1161> (Diakses pada tanggal 15 Maret 2020).
- Afriansyah, E.A. (2017). Problem Posing Sebagai Kemampuan Matematis. *Jurnal Musharafa*. 6(1):163-180 [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1\\_15](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_15). (Diakses pada tanggal 15 Maret 2020).
- AlSalamah, N. A., Isnaini , & Sina, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 1(1): 62-69. <http://integral.upstegal.ac.id/>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Arikunto, S. (2011). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 5(2): 125-134. <https://www.neliti.com/publications/58732/analisis-kemampuan-penalaran-matematis-siswa-smk-setelah-mengikuti-pembelajaran>. (Diakses tanggal 1 Maret 2020).
- Asriningsih, T.M. (2014). Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Gamatika*. 5 (1): 19-28. <https://test.journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/430/377>. (Diakses tanggal 25 Oktober 2020).
- Burais, Ikhsan, M., Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning Listika . *Jurnal didaktik matematika*. 3(1): 77-86. <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4639/4009> (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Cahyaningsih, U. (2019). Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2): 65-69. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1349>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Chasanah, N. A, Sisworo & Dwiwana. Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Ukuran Pemusatan Data melalui Pendekatan *Problem Posing*.

- Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4(4): 542-547. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. (Diakses pada tanggal 10 Juni 2020).
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004.) Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadilah, A. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Prima*. 5(2): 15-24. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/1474>. (Diakses pada tanggal 5 Februari 2020).
- Falach, N. H. (2016). Perbandingan Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2):136-148 [doi:http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10635](http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10635). (Diakses pada tanggal 5 Mei 2020).
- Farman & Yusryanto. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Problem Posing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Konsep Lingkaran Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 5(2): 20-27. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Himmah, W. I. dan Istiqlal, M. (2019). Keefektifan Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10(1): 78-85. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano> (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Husniah, N. & Saefurohman, A. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengubah Bentuk Pecahan. *Primary*. 8(2): 206-220. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/157>. (Diakses pada tanggal 5 Mei 2020).

- Ikhwanuddin, Ikhsan M., dan Johar, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Logika Siswa SMAN 7 Aceh Barat Daya. *Jurnal Peluang*. 7(1):177-184. <http://e-repository.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/13520/10576> (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E., Purwasih R., dan Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. 2(1): 107-115. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/528>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Kemendikbud. (2013). Modul Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kelen, Y. P. K. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1): 55-64. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/513>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. *PRISMA-Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2:611-615. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. (Diakses tanggal 5 Februari 2020).
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing. *Numeracy Journal*. 4(2): 71-80. <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=54>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Mardiah, A., Ikhsan, M., & Marwan. (2019). *Improving Students' Mathematical Reasoning Ability through Problem Posing Approaches at SMPN 19 Banda Aceh*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 44(2): 26-36. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).

- Mentari, S., Hasibuan L.R., & Safitri, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Na.Ix-X Sumberjo. *SIGMA*. 4(1): 1-9. <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1249/0>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Meicahyati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Menggunakan Pendekatan *Problem Possing* Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 61-70. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Narendrati, N. (2017). Komparasi Pembelajaran Statistika Melalui Pendekatan CTL dan *Problem-Posing* Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1), 2017, 67-77. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Resto, Virginia: *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Ngaeni, E. N. dan Saefudin, A.A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Muhammadiyah Metro*. 6(2): 264-274. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/896>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Novia, C. E., Wahyuni, R., & Husna, N. (2017). Efektivitas Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 12 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 2(2) : 78-83. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/227>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Nuha, M., Waluya, S. B., & Junaedi, I. (2018). *Mathematical Creative Process Wallas Model in Students Problem Posing with Lesson Study Approach*. *International Journal of Instruction*. 11(2): 527-538. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11236a>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Nurhadi, M. (2017). Pengaruh Strategi *Means-Ends Analysis* Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(1): 89-97.

<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1201/964>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).

Nuryanti, N., Rosyana, T., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1 (3):401-408. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/588>. (Diakses tanggal 5 Februari 2020).

Rodiah, S. dan Triyana, V. A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Ix Mts Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gender. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1):1-8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/6262/3570>. (Diakses pada tanggal 19 Februari 2020).

Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui *Problem Posing* Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 3(1): 37-46. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1463>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).

Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rosyid, A., Nuraeni, Z., Apriati, A. (2018). Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1): 11-22. <https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/79>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).

Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sari, N., & Surya, E. (2017). *Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(3): 13-21. [https://www.researchgate.net/publication/318529712\\_Analysis\\_Effectiveness\\_of\\_Using\\_Problem\\_Posing\\_Model\\_in\\_Mathematical\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/318529712_Analysis_Effectiveness_of_Using_Problem_Posing_Model_in_Mathematical_Learning). (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).

Shanti, W.N., Sholihah, D.A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*. *Literasi*. 8(1): 49-

59. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/460>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2020).
- Suarsana, I. M., Lestari, I. A. P. D., & Mertasari, M. N. S. (2019). *The Effect of Online Problem Posing on Students' Problem-Solving Ability in Mathematics*. *International Journal of Instruction*. 12(1): 809-820. [https://www.researchgate.net/publication/330115200\\_The\\_Effect\\_of\\_Online\\_Problem\\_Posing\\_on\\_Students'\\_Problem\\_Solving\\_Ability\\_in\\_Mathematics](https://www.researchgate.net/publication/330115200_The_Effect_of_Online_Problem_Posing_on_Students'_Problem_Solving_Ability_in_Mathematics). (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Sugandi, A. I. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Posing* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Prisma*. 7(1): 38-52. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 1-10. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_1/244](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1/244). (Diakses pada tanggal 5 Februari 2020).
- The National Council of Teachers of *Mathematics*. (2009). *Focus in high school mathematics: Reasoning and sense making*. Reston, VA: National Council of Teacher of *Mathematics*. Retrieved from <http://www.nctm.org>.
- Tatiriah, Cahyono, E., & Kadir. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan *Self Efficacy* Siswa SMA melalui Penerapan Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 129-139. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5981>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Toheri, Winarso, W., & Haqq, A.A. (2020). *Where Exactly for Enhance Critical and Creative Thinking: The Use of Problem Posing or Contextual Learning*. *European Journal of Educational Research*. 9(2): 877 - 887. <http://www.eu-jer.com/>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Ulfah, U., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2017). *Students' Mathematical Creative Thinking through Problem Posing Learning*. *Journal of Physics*. Series 895. doi :10.1088/1742-6596/895/1/01209. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).
- Wanti, N., Juariah, Farlina, E., Sugilar, H., Kariadinata, R.. (2017). Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa. *Jurnal Analisa*. 3(1):56-69.

<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>. (Diakses tanggal 5 Februari 2020).

Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1), 2017, 1-10. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10066/9427>. (Diakses pada tanggal 5 Februari 2020).

Zaenab, S. (2015). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Problem Posing* di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 1(1): 90-97. [https://www.researchgate.net/publication/316925688\\_Analisis\\_Kemampuan\\_Penalaran\\_Matematis\\_Siswa\\_Melalui\\_Pendekatan\\_Problem\\_Posing\\_d\\_i\\_Kelas\\_X\\_IPA\\_1\\_SMA\\_Negeri\\_9\\_Malang](https://www.researchgate.net/publication/316925688_Analisis_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa_Melalui_Pendekatan_Problem_Posing_d_i_Kelas_X_IPA_1_SMA_Negeri_9_Malang). (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).