**PERBANDINGAN KEMEMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE STAD DENGAN LKS* DAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE STAD DENGAN ALAT PERAGA* DI SMK NEGERI 1 MALAUSMA**

Wawan Hermawan

NMP ; 198060045

Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pasundan

[ridhadjayaraya.hermawan@gmail.com](mailto:ridhadjayaraya.hermawan@gmail.com)

**Abstrak**

Wawan Hermawan: Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan LKS Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Alat Peraga di SMK Negeri 1 Malausma.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMK Negeri 1 Malausma melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Malausma kabupaten Majalengka. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Malausma kelas XIIdengan jumlah siswa yang terdiri dari 66 orang siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Bentuk penelitian yang dilaksanakan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen pengumpulan data pada penelitian yang telah dilaksanakan adalah lembar pengamatan dan tes hasil belajar. Adapun teknik pengumpulan data yaitu teknik pengamatan dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian yaitu analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar matematika siswa SMK Negeri 1 Malausma. Hal ini dapat dilihat dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan proses, yaitu proses pembelajaran yang diterapkan semakin baik dan benar telah mengarah pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan alat peraga dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa i SMK Negeri 1 Malausma

Kata Kunci: *student teams achievement division* (STAD) dengan alat peraga

**Abstract**

Wawan Hermawan: Comparison of Students' Mathematical Communication and Connection Skills Using STAD-Type Cooperative Learning with LKS and STAD-Type Cooperative Learning with Props at SMK Negeri 1 Malausma.This research aims to improve the learning process and improve the mathematics learning outcomes of students of SMK Negeri 1 Malausma through the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model in Malausma, Majalengka district. The subjects in this study were students of SMK Negeri 1 Malausma class XII with a number of students consisting of 66 students. The research was conducted in the odd semester of the 2019/2020 school year. The form of research carried out is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles. Data collection instruments in research that have been carried out are observation sheets and learning outcomes tests. The data collection techniques are observation techniques and learning outcomes tests. The data analysis technique in this research is quantitative data analysis. The results showed that there was an improvement in the learning process and an increase in mathematics learning outcomes for students of SMK Negeri 1 Malausma. This can be seen from cycle I to cycle II experiencing an increase in the process, namely the learning process that is implemented is getting better and correctly has led to the STAD type cooperative learning model. From the research results, it can be concluded that the application of the cooperative learning model type student teams achievement division (STAD) with teaching aids can improve the learning process and improve the mathematics learning outcomes of students i SMK Negeri 1 Malausma.

Keywords: student teams achievement division (STAD) with props

**Daftar Pustaka**

R. P Yaniawati, R Indrawan. 2016. *Metodologi Penelitian kualitatif campuran untuk Manajemen pembangunan dan Pendidikan* . Bandung : Refia Aditama.

R. Poppy Yaniawati, Bana G Kartasasmita, Rahayu Kariadinata, Evi Sari.2017.  *Accelerated learning method using edmodo to increase students' mathematical connection and self-regulated learning*. ACM

R. Poppy Yaniawati. 2003. *Pembelajaran dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatan kemampuan konesi matematik siswa.* Universitas Negeri Malang.

R Poppy Yaniawati, I Sriyanti. 2017.*peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa SMP PGRI pamanukan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Bandung : Pasundan journal of research in mathematics learning and educatuion.

Ennis, R. H. 1996. *Critical Thingking.* USA: Prentice Hall, Inc.

Majid, A. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis.*  Bandung : Interes Media.

Novaliyosi. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi.*Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru.*Bogor: Ghalia Indonesia.

Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013.*  Jakarta : Bumi Aksara.

Sukmadinata,N.S., dan Erliana. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi.*  Bandung : Refika Aditama.

Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di jurusan matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004: Tidak diterbitkan