

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kepustakaan)

Oleh

MERIANI NURJANAH

165060172

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru Sekolah Dasar selama proses pembelajaran. Penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian yaitu studi kepustakaan (*library research*). Studi kepustakaan merupakan jenis penelitian dengan mengumpulkan data dan informasi secara mendalam yang berkaitan dengan objek penelitian sebagai ciri utama. Data yang diperoleh bersumber dari buku, jurnal, makalah, koran, majalah, internet, dan lain sebagainya. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran oleh guru amat penting diterapkan selama proses pembelajaran karena akan memberikan kemudahan kepada guru dalam menyampaikan materi ajar kepada siswa dan siswa pun akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru kepadanya. Media pembelajaran tentunya membawa peran seorang guru untuk lebih inovatif dan produktif dalam menyampaikan materi ajar kepada siswa. Peran guru dalam pengembangan media pembelajaran adalah selalu belajar dan memperdalam mengenai pengembangan media pembelajaran yang ada sesuai dengan perkembangan zaman. Media pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Guru.