

Media Pembelajaran make *Powerpoint* Rangka Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa Dina Mata pelajaran Ekonomi jeung Bisnis.

(Studi Kasus dina Kelas X Akuntansi 1 jeung Kelas X Akuntansi 2 di SMK Pahlawan Toha Bandung).

**Ku
Muhamad Ikhsan
145020011**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuana kanggo: 1) Masih terang hasil diajar siswa dina mata pelajaran Ekonomi jeung Bisnis di kelas X Akuntansi 1 saacan nganggo media diajar *Powerpoint* di SMK Pahlawan Toha Bandung. 2) Masih terang hasil diajar siswa dina mata pelajaran Ekonomi jeung Bisnis di kelas X Akuntansi 1 saatos nganggo media diajar *Powerpoint* di SMK Pahlawan Toha Bandung. Panalungtikan ieu nganggo cara metode Kuasi Eksperimen sareng tehnik ngumpulkeun datana nganggo cara *Control Grup Pretest-Posttest*, sinareng nganggo *subjek penelitian* anu seueurna 72 siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun *instrumen soal pilihan ganda*, sareng *hasil uji coba instrument* ngagunakeun *uji validitas, reliabilitas, daya pangbeda soal*, sareng *tingkat kasukaran soal*. Aya oge analisis datana ngagunakeun pangujian *normalitas*, pangujian *homogenitas*, pangujian *gain ternormalisasi*, sarta pangujian *hipotesis* make *uji-t* ieu meunang tina hasil *posttest* dikanyahoikeun saenyana meunang $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaeta $2,0846 > 1,9968$ nu nunjukkeun ayana pangbeda anu signifikan jeung taraf signifikansi 0,05 atawa 5%. Didasarkeun analisis hasil diajar siswa di kelas eksperimen meunang nilai rata-rata *pretest* (saacan make *Powerpoint*) gedena 61,1, sedengkeun nilai rata-rata *posttest* (saatos make *Powerpoint*) anu gedena 72,9 jeung siswa kelas kontrol (anu teu make *Powerpoint*) meunang nilai rata-rata *pretest* anu gedena 60 jeung nilai rata-rata *posttest* gedena 67,5. Saterasna bisa disingketkeun saenyana ngagunakeun media diajar make *Powerpoint* ieu mere pangaruh leuwih gede rangka ngaronjatkeun hasil diajar siswa tinimbang ngagunakeun bor jeung buku palajaran. Dina pamungkas panalungtikan ieu panulis mere saran keur siswa supados leuwih giat jeung ancrub langsung tina kagiatan diajar, oge guru dihareupkeun mediadiajar make *Powerpoint* bisa digunakeun leuwih nerap jeung rancage tina diajar ngarah bias ngaronjatkeun hasil diajar siswa sarta dijadikeun salahsa hiji pilihan sejen dina palajaran Ekonomi jeung Bisnis, keur sakola diharepkeun leuwih ngaronjatkeun sarana jeung prasarana supaya bisa dilarapkeun dina mata palajaran anu sejen, keur panalungtik diharepkeun bisa ngembangkeun media diajar make *Powerpoint* ieu leuwih hade deui saluyu jeung kabutuhan diajar.

Kecap Konci : Media Diajar make *Powerpoint*, Hasil Diajar Siswa