

# **Media Pembelajaran Dengan *Powerpoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi dan Bisnis.**

(Studi Kasus pada Kelas X Akuntansi 1 & Kelas X Akuntansi 2 di SMK Pahlawan Toha Bandung).

Oleh

**Muhamad Ikhsan**

**145020011**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dan Bisnis di kelas X Akuntansi 1 sebelum menggunakan media pembelajaran dengan *Powerpoint* di SMK Pahlawan Toha Bandung. 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dan Bisnis di kelas X Akuntansi 1 sesudah menggunakan media pembelajaran dengan *Powerpoint* di SMK Pahlawan Toha Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Kuasi Eksperimen dan teknik pengumpulan data dengan cara *Control Group Pretest-Posttest*, dengan subjek penelitian yang seluruhnya berjumlah 72 siswa. Penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda, serta hasil uji coba instrumen menggunakan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal. Adapun analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, pengujian gain ternormalisasi, serta uji hipotesis dengan uji-t ini diperoleh berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,0846 > 1,9968$  yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5%. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa adalah sebagai berikut: 1) Pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pretest* (sebelum menggunakan media pembelajaran dengan *Powerpoint*) memperoleh hasil sebesar 61,1 dan nilai rata-rata *posttest* (sesudah menggunakan media Pembelajaran dengan *Powerpoint*) memperoleh nilai sebesar 72,9. 2) Pada kelas kontrol (yang tidak menggunakan media pembelajaran dengan *Powerpoint*) memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 60 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 67,5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran dengan *Powerpoint* ini memberikan pengaruh lebih besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa dari pada menggunakan papan tulis dan buku pelajaran. Sebagai akhir penelitian ini penulis memberikan saran bagi siswa agar lebih giat dan terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, bagi guru diharapkan media Pembelajaran dengan *Powerpoint* dapat digunakan dengan lebih efektif dan kreatif dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran Ekonomi dan Bisnis, bagi sekolah diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana agar dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran dengan *Powerpoint* lebih baik lagi sesuai kebutuhan pembelajaran.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran dengan *PowerPoint*, Hasil Belajar Siswa**