

## RINGKESAN

**ANALISIS KETIDAKHEMATAN KECAP DINA TÉKS RESÉNSI  
KARYA SISWA KELAS XI SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

*Pendidikan di Indonésia ayeuna nganggo kurikulum 2013. Dina kurikulum ieu, pelajaran basa Indonésia parantos robih kana pembelajaran berbasis genre. Pembelajaran berbasis genre meryogikeun katerampilan basa tulisan anu pas dina ranah kalimat, pilihan kecap, sareng tata basa. Salah sahiji téks anu ditalungtik nyaéta téks resensi anu meryogikeun murid supaya tiasa ngaéksprésikeun ideu sacara jelas ngalangkungan kecap. Nanging, ieu sigana masalah masalah sabab nyatana seueur murid anu teu tiasa nytingkahan bentuk kecap anu teu épisién. Ku alatan éta, dina pangajaran ieu panulis ngagaduhan tujuan pikeun ngajelaskeun henteu épéktipitas kecap, nyaéta: (1) pangulangan poko; (2) ngagunakeun hipnime dina hiponim; (3) panggunaan kecap tina sareng ti; (4) panggunaan pananda jamak dibarengan ku kecap jamak; (5) ngagunakeun sinonim; (6) panggunaan formasi kecap anu sami antara subjek sareng predikat. Panilitian ieu ngagunakeun metode panalungtikan deskriptif. Data panilitian ieu ngagunakeun data sekundér dina wangun tinjauan téks pikeun murid kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung taun ajaran 2019/2020. Panulis ngaanalisis téks resensi 36 dokumén anu dicandak tina kelas XI-MIIA 1, XI-MIIA 2, sareng XI-MIIA 3. Panulis nampilkeun analisis dina bentuk tabél. Dumasar kana hasil analisis anu parantos dilakukeun panulis, aya genep katégori kecap teu épisién anu dipendakan ku panulis. Mimiti, pangulangan mata pelajaran aya 147 papanggihan. Kadua, panggunaan hipernim kana hiponim kaitung 60 papanggihan. Katilu, panggunaan dari sarang daripada 25 papanggihan. Kaopat, panggunaan pananda jamak ku kecap jamak aya 17 papanggihan. Kalima, panggunaan sinonim nyaéta 8 papanggihan. Kagenep, aya 7 formasi kecap anu sami antara subyék sareng prédikat. Hasil analisis nunjukkeun yén siswa kedah langkung paham kana wangun kecap anu teu épisién pikeun nytingkahan kasalahan ieu.*

*Kecap konci: analisis, ulasan téks, jeung éfisiénsi kecap,*