**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERFOKUS BAGIAN ORIENTASI – KRISIS DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENAMBAHI) DAN MEDIA *MEME* SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X SMA DARUL HIKAM**

oleh

Ari Aryanto

NPM 188090004

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks anekdot borfokus bagian orientasi-krisis dengan menggunakan teknik 3M (mengamati, meniru, dan menambahi) dan media *meme,* serta dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran *(mix method)* tipe *embedded*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Darul Hikam Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa lembar observasi dan lembar soal *pretest, posttest,* dan LKPD.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) proses penerapan teknik 3M dan media *meme* memberikan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan menulis teks anekdot berfokus bagian orientasi-krisis serta berdampak positif terhadap kemampuan berpikir krisis peserta didik; (2) kemampuan menulis teks anekdot berfokus bagian orientasi-krisis peserta didik yang menggunakan teknik 3M dan media *meme* mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya dengan peningkatan kemampuan rata-rata dari 45,24 menjadi 76,24; (3) kemampuan menulis teks anekdot berfokus bagian orientasi-krisis peserta didik yang menggunakan teknik 3M dan media *meme* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan teknik konvensional dengan hasil perbedaan kemampuan rata-rata menulis pada tes akhir, yaitu sebesar 76,24 berbanding dengan 70,16; dan (4) Teknik 3M (mengamati, meniru, dan menambahi) dan media *meme* memberikan dampak signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dengan hasil signifikansi sebesar 0,043 < 0,050 yang artinya nilai tersebut menunjukkan signifikansi atau adanya dampak yang signifikan, yaitu dari penggunaan teknik 3M (mengamati, meniru, dan menambahi) dan media *meme* dalam pembelajaran menulis teks teks anekdot berfokus bagian orientasi-krisis terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

**Kata Kunci:** Menulis Teks Anekdot, Teknik 3M, *Meme*, Berpikir Kritis

***LEARNING TO WRITE ANECDOT TEXT FOCUSED ON THE ORIENTATION - CRISIS PART USING 3M TECHNIQUES AND MEME MEDIA AND ITS IMPACT ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF DARUL HIKAM CLASS X STUDENTS***

*by*

Ari Aryanto

NPM 188090004

***ABSTRACT***

*This study aims to describe the process and outcomes of students' abilities in learning to write anecdotal texts focused on the crisis-orientation section using 3M techniques and meme media, and their impact on critical thinking skills. The method used in this research is the embedded mix method. This research was conducted at SMA Darul Hikam Bandung. The instruments used were tests in the form of observation sheets and question sheets for the pretest, posttest, and LKPD.*

*The results of this study can be concluded that (1) the process of applying 3M techniques and meme media provides better results on the ability to write anecdotal texts focusing on the crisis-orientation section and has a positive impact on students' crisis thinking skills; (2) the ability to write anecdotal texts focusing on the crisis-orientation section of students who use 3M techniques and meme media has increased compared to before with an average increase in ability from 45.24 to 76.24; (3) the ability to write anecdotal texts focusing on the crisis-orientation section of students who use 3M techniques and meme media is better than students who use conventional techniques with the results of differences in the average writing ability on the final test, which is 76.24 compared to 70 , 16; and (4) 3M technique (observing, imitating, and adding) and meme media have a significant impact on critical thinking skills with a significance result of 0.043 <0.050, which means that this value indicates a significance or significant impact, namely from the use of 3M techniques (observing , imitating, and adding) and meme media in learning to write anecdotal text focuses on the crisis-orientation part of students' critical thinking skills.*

*Keywords: Writing Anecdotal Text, 3M Technique, Memes, Critical Thinking*