**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E***

**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI,**

**KOMUNIKASI, DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA**

*(APPLICATION OF CYCLE 7E LEARNING MODEL*

*IN EFFORTS TO IMPROVE CONNECTION ABILITY,*

*COMMUNICATION, AND STUDENT'S MATHEMATICS DISPOSITION)*

**Agus Furqoni**

**NPM. 178060005**

**Agus Furqoni1, Bana G. Kartasasmita2, Rahayu Kariadinata3**

([agusfurqoni57@gmail.com](mailto:agusfurqoni57@gmail.com))

**Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pasundan**

**Abstrak**

Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan koneksi, komunikasi serta disposisi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berdasarkan masalah lemahnya kemampuan koneksi dan komunikasi matematis. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Plus Al-Ghifari Bandung yaitu kelas VII D dan kelas VII A. uji statistic diolah dengan menggunakan bantuan program *software SPSS 23,00 for Windows* dan *Microsoft Excell 2010.* Hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa, (2) kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional, (3) disposisi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, (4) terdapat korelasi antara kemampuan koneksi dan komunikasi namun tidak dengan disposisi matematis.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E,* Kemampuan Koneksi Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Disposisi Matematik.

***Abstract***

*This study examines the improvement of students' mathematical connection, communication, and disposition skills using the Learning Cycle 7E learning model based on the problem of weak mathematical connection and communication skills. The research subjects were class VII students of SMP Plus Al-Ghifari Bandung, namely class VII D, and class VII A. Statistical tests were processed using the help of the software program SPSS 23.00 for Windows and Microsoft Excel 2010. The results obtained were: (1) learning By using the Learning Cycle 7E learning model can improve students' mathematical connection and communication skills, (2) the mathematical connection and communication skills of students using the Learning Cycle 7E learning model are better than those using conventional learning, (3) the mathematical disposition of students who get learning with using the Learning Cycle 7E learning model is higher than using conventional learning, (4) there is a correlation between connection and communication skills but not with a mathematical disposition.*

*Keywords: Learning Cycle 7E Model, Mathematical Connection Ability, Mathematical Communication Ability, Mathematical Disposition.*

**Daftar Pustaka**

Adesoji, F. A. & Idika, M. I. (2015). Effects of 7E learning cycle model and case-based learning strategy on secondary school students’ learning outcomes in chemistry. *Journal of the International Society for Teacher Education*, 19(1), pp. 7-17.

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ernest, P. (2004). *The philosophy of mathematics education*. Taylor & Francis e-Library.

Fathani, A. H. (2012). *Matematika: Hakikat dan logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

*National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM). (2000). *Principle and Standard of Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. (Diakses 5 Mei 2020)

Nerru, P. M., Mariani, S., & Cahyono, E. (2013). Unnes Journal of Mathematics Education Research, 2(1).

Saragih, S., & --, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *19*(2), 174-188. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i2.275> Diakses 06 November 2020