

**ANALISIS KAPARIGELAN MIKIR KRITIS SISWA SD DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
(Panilitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Tehnik Studi Pustaka)**

**Ku
Wildani Afrylia
NPM. 165060079**

ABSTRAK

Dina kurikulum 2013, pendidikan di SD fokus kana aktipitas siswa supados ningkatkeun kamampuan mikir kritis. Nanging, dina kanyataanana kahontalna kaparigelan mikir kritis di tingkat SD masih cenderung handap. Ku alatan éta, perlu aya upaya dina diajar di kelas. Upaya anu tiasa dilakukeun nyaéta ngagunakeun modél diajar anu épéktip, salah sahijina nyaéta modél pembelajaran Discovery Learning. Dimana modél ieu dumasar-pinanggih hartosna murid mendakan élmana nyalira, sahingga murid janten langkung aktip dina mikir kritis. Tulisan ieu ngagunakeun studi pustaka (*Library Research*), anu dilaksanakeun ku nganalisis pustaka anu aya patalina sareng modél pembelajaran penemuan salaku upaya ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa. Ngumpulkeun data dilakukeun ku cara ngumpulkeun jurnal hasil panilitian samemehna sareng dibarengan ku buku pendukung anu aya hubunganana sareng topik diskusi salaku sumber data. Teras analisis dilakukeun ku cara analisis deskriptif. Dumasar kana hasil analisis anu dilakukeun, modél pembelajaran penemuan nunjukkeun épéktipitas anu digunakeun dina ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa.

Kecap Pamageh: Discovery Learning, Mikir Kritis