

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, E. Y & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Basri, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan* /, 161.
- Basuki, S. &. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Candra, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas v SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Dari, W. F.& Ahmad, S (2010). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1469-1479.
- Darusman, B. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kontribusi HMP PGSD Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FKIP UMS.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diantha, I. M. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA Vol. 7 No. 2*.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haeruman, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM Vol. 10 No. 2*.
- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsN

Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Journal Vol. 7 No.2* , 101-193.

- Hartati, dkk. (2020). penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecakapankerja sama pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *jurnal pembelajaran dan pengajaran pendidikan dasar*, 98-112.
- Haryani. (2011). pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Herviani, V. F. (2016). Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akutansi*. 8(2): , 19-27.
- Hidayat, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnnya Keberagaman Negeriku. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 1-9.
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU02023003.htm>
- <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2005UU.htm>.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ishak, M. dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampena. *Jurnal Pijara MIPA, XII (1)*: , 5-10.
- Jaedun, A. (2011). Penelitian Eksperimen. *Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY*.
- Jensen, E. (2011). *Pemelajaran Berbasis-Otak: Pradigma pengajaran baru*. Jakarta: Indeks.
- Juliandi, A. dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Kristin, F. (2016). analisis model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 91.
- Lau, J. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. . New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 190-197.
- Lieung, K. W. (2019). pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Musamus Journal Of Primary Education*.
- Maharani, &. Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.
- Mawardi & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving ditinjau dari hasil Belajar Siswa Pada Kelas 3 SD DI Gugus Diponegoro Tengar. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1,.
- Martono, N. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryam, dkk. (2011). *Buku Ajar Berpikir Kritis dalam proses keperawatan*. Jakarta: ECG.
- Muhammad, I. dkk. (2010). *Pengelolaan Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mulnix, J. (2012). Thinking Critically about Critical Thinkning. *Educational Philosophy and Theory* 44(5).
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 2 Nomor 1*.
- Nahdi, S. dkk. (2015). meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra

Firma.

- Noor, Tajuddin. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Journal Unsika Nugrahaeni*, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *UNDIKSHA Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*.
- Nurrohmi, Y. dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 10*, 1308-1314.
- Oktaviani, dkk. (2018). penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 5-10.
- Pardomuan. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus Universitas Negeri Medan*, 6., 21-33.
- Prasad, dkk. (2011). Learning Mathematics by Discovery. *Academic Voices a Multidisciplinary Journal*, 1., 31-33.
- Prasasti, dkk. (2019). peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu Vol 3 No 1*, 174-179.
- Pratiwi, F. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Tidak dipublish*.
- Purhantara, W. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis (edisi pertama)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Puspita, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Mia 3 Semester Genap SMA N 1Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *jurnal pendidikan kimia Universitas Sebelas Maret, Volume (5), No (4)*, 115.
- Puteri, dkk. (2018). kemampuan berpikir kritis siswa dalam penerapan model discovery learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*.
- Putrayasa, I. M. (2014). Pengaruh Mode Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran, Vol 2 No 1*.

- Putri, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 6 No. 2*, 168-174.
- Putri, Mulyanti, Imswatama. (2018). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika, Vol. 1, No. 2*.
- Rahardjo, M. (2018). Paradigma Interpretatif. *Repository UIN Malang*.
- Rahayu, I. P. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research, Vol. 3, No. 3*, 193-200.
- Rahman. (2014). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint.
- Rahmawati, F. dkk. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kuantum dan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Aturan Sinus, Cosinus dan Luas Daerah Segitiga di SMA 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol.I No.6*.
- Ridha. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah STAI Sumatera Medan*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17, No. 33*.
- Rosarina, G. dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.
- Rumini, dkk. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 SDN Kutoharjo 01 Pati Kebumen Pati Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19-40.
- Rustiawanti, U. & Rahayu, G. (2020). Aktualisasi Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Tema 6 Kalor dan Perpindahannya Subtema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas IPS 2 XII SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit Volume 6 Nomor 1*.
- Sani & Kurniasih (2014). *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 4 (1)*, 1-7.
- Satryawan, E. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Antara Penerima Beasiswa Dengan Tidak Penerima Beasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2011. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, Vol 7 No. 2.
- Sembiring, E. A. (2019). Pengaruh Metode pencatatan Persediaan Dengan Sistem Periodik dan Perpetual Berbasis SIA Terhadap Stock Opname Pada Perusahaan Dagang Di PT Jasum Jaya. *Accumulated Journal*, Vol. 1 No. 1.
- Setianingrum, S. & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shodiq, L. J. (2011). Analisis Soal Matematika TIMSS 2011 dengan Indeks Kesukaran Tinggi bagi Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Jember (online)*
<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/62569>, 645-657.
- Sibuea, dkk. (2019). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Hikmah TPI Medan. *Edu-Riligia Vol. 3 No. 3*, 386-393.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Subekti, L. (2015). Model Problem Based Learning dalam Layanan BK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Dinamika: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(3).
- Subiyantoro, dkk. (2015). *Pengembangan Kurikulum: suatu kajian teori dan praktik pada sekolah, madrasah, perguruan tinggi*. Yogyakarta: samodra ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Penekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodeologi Penelitian Akuntansi* . Bandung: Refika Aditama.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Tidak di Publish.
- Suwantono. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif; Konsep Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Tumurun, d. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1. Undang-undang Guru dan Dosen No 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional. Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Noviyanto& Wardani. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*.
- Windarti, D. (2018). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *PENDEKAR Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol. 1, No. 1*, 150-155.
- Wulandari, Y. I. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*.
- Yuniawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusuf, M. & Wulan (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains . *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*.