

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

(Survei ka siswa kelas X IPS Panon Palajaran Ekonomi di SMA Nagari 2

Lembang)

Oleh

Rizka Faturohmi

165020092

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) pengaruh media pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa (ii) pengaruh tingkat minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa (iii) interaksi media pembelajaran *google classroom* dan minat belajar siswa terhadap tingkat hasil belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Lembang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Lembang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan tekni *purpose sampling*. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan instrument tes objektif dengan teknik analisis data menggunakan *Moderated Analisis Regression* (MRA). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (i) adanya pengaruh yang signifikan sebesar 0,810 atau 81,0% antara media pembelajaran *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang dengan analisis statistik t hitung $>$ t tabel ($17,167 > 1,994$) (ii) minat belajar siswa mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang sebesar 0,732 atau 73.2% dengan analisis statistik t hitung $>$ t tabel ($13,711 > 1,994$) (iii) tidak ada pengaruh interaksi secara signifikan antara media pembelajaran *Google Classroom* dengan minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Google Classroom, Hasil Belajar, Minat Belajar*