

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Arifin, Z. (2013). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. Suharsimi. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Bumi Aksara*
- Arsyad, P. D. A. (2016). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan untuk sekolah menengah atas*.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)* (N. F. Atif (ed.); kedua). Refika Aditama.
- Arifani, N. (2015). *Pengaruh Penggunaan Flip Chart sebagai Media Pembelajaran Sejarah terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2014-2015*.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.  
<http://digilib.ub.ac.id/detail-opac?id=79550>
- Slameto, D. (2015). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2014). *Media Pembelajaran* (Cetakan ke). CV Wacana Prima.
- Unpas, T. P. P. K. F. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (IV)*. Katalog Dalam Terbitan.

### Sumber Jurnal :

- Aritonang, K. T. (2010). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Bagas Panca Pradana, D. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar

- Siswa. *It-Edu*, 2(01).
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Fatimah, S., & Mufti, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-Fisika Smartphone Berbasis Android Sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. *Jurnal Kaunia*, X(1), 59–64. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kaunia/article/view/1066>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* by. Mc Graw Hill.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, 02(1), 2.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10.
- Huda, M. N. (2018). Optimalisasi Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Ta'dibi*, VI, 51–69.
- Iftakhar, S. (2016). Google classroom: what works and how? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.
- Ilyasa Aghni, R. (2018). FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1).
- Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kartika, H. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 2(November), 24–35.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). 156 studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162.
- Lestari, I. (2012). PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.

- Miftah, M. (2013). *FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. 1*, 95–105.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran biologi model stad dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2504>
- Muslik, A. (2019). Google classroom sebagai alternatif digitalisasi pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 246–255.
- Nadip Putri, D. T., & Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 118–124.
- Nadzirah, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran. *JURNAL ILMU KOMPUTER DAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (JIKDISKOMVIS)*, 2(1), 1–14.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal*, 2(1), 50–59.
- Nurdini, A. (2006). “ Cross-Sectional Vs Longitudinal ”: Pilihan Rancangan Waktu Dalam Penelitian Perumahan Permukiman. *DIMENSI TEKNIK ARSITEKTUR*, 34(1), 52–58.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Panca Pradana, D. B., & Harimurti, R. (2017). PENGARUH PENERAPAN TOOLS GOOGLE CLASSROOM PADA MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA Diemas Bagas Panca Pradana Pendidikan Teknologi Informasi , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Surabaya , Email : diemaspradana@mhs.une. *Jurnal IT-Edu.*, 02(01), 59–67.
- Putri, M. S. (2019). *Hubungan Minat Berkoperasi Terhadap Tingkat Partisipasi*

*Koperasi Mahasiswa Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS Angkatan 2017*. Repository Universitas Pasundan.

- Rikizaputra, & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106–118.
- Sappaile, B. I., Purnomo, M. P., & Asdar. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika ( Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa SMA Negeri Kelas X di Kota Makassar ). *Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Makassar*.
- Sardiman, A. . (2012). *interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Kedelapan). Rajawali Pers.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Suari Dewi, N. L. D., & Eka Carniasih, N. P. S. (2019). HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN PENERAPAN VIDEO YOU TUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GRAMMAR AND USAGE 2. *Litera Jurnal Bahasa Dan Sastra 2019*, 5(1), 1–10.
- Sulistiyono. (2013). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG PEMBUATAN GAMBAR SISIP (INBETWEEN). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Tatan, Z. M., & Sumiati, T. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1(1), 70–81.
- Usyanti, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Rekonsiliasi Bank Untuk Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 03(02), 1–9.
- Wasilaine, T. L., Talakua, M. W., & Lesnussa, Y. A. (2014). *MODEL REGRESI*

*RIDGE UNTUK MENGATASI MODEL REGRESI LINIER BERGANDA YANG MENGANDUNG MULTIKOLINIERITAS ( Studi Kasus : Data Pertumbuhan Bayi di Kelurahan Namaelo RT 001 , Kota Masohi ) Ridge Regression Model to Overcome Multiple Linear Regression with Multic.* 8(1), 31–38.

Widhiarso, W. (2010). *Prosedur Analisis Regresi dengan Variabel Dummy*. 1–7.  
[http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso\\_2010\\_-\\_prosedur\\_analisis\\_regresi\\_dengan\\_variabel\\_dummy.pdf](http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_prosedur_analisis_regresi_dengan_variabel_dummy.pdf)

Widhiarso, W. (2017). Cara Membaca Angka. In *Teaching Resource* (pp. 0–4).  
Repository Universitas Gajah Mada.  
<https://repository.ugm.ac.id/id/eprint/275998>

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.10289>

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Program Studi Tadris Biologi*, 7(1), 17–23.

Zanin Nu'man, A. (2014). *EFEKTIFITAS PENERAPAN E-LEARNING MODEL EDMODO DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*. 7(1).

**Sumber lain :**

*Aksara*. <https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html>

Google. (2020). *Fitur dan manfaat Classroom*. Google.  
[https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=id&ref\\_topic=7175444](https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=id&ref_topic=7175444)

Hidayat, A. (2012). *Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap*. Statistikian.  
<https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html>