

ANALISA MODÉL PANGAJARAN PROYÉK PIKEUN NINGKATKEUN KATERAMPILAN GAWÉ BABARENGAN MURID SAKOLA SD

(Panilitian Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Perpustakaan)

Oleh

Hani Noeralfah

165060057

RINGKESAN

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun hal-hal ngeunaan: 1) Konsép modél Pembelajaran Berbasis Proyek dina ningkatkeun kamampuan gawé bareng murid sakola SD; 2) Strategi modél Pangajaran Berbasis Proyék pikeun ningkatkeun kamampuan gawé bareng murid SD; 3) Hubungan Gawé babarengan antara murid sakola SD sareng modél Pangajaran Berbasis Proyek. Panilitian ieu ngagunakeun analisis deskriptif kualitatif kalayan jinis studi pustaka atanapi studi pustaka (Library Research). Sumber data anu digunakeun mangrupikeun sumber data primér sareng sekundér anu dicandak tina sababaraha sumber jurnal, buku, skripsi, sareng anu sanés anu sateuacanna ngalaksanakeun panilitian ngeunaan modél Pangajaran Berbasis Proyek pikeun ningkatkeun katerampilan gawé bareng murid sakolas SD. Dumasar kana hasil analisis sababaraha jurnal anu ngagunakeun metode kajian tindakan kelas (PTK), kabuktosan yén ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Proyek aya kanaékan unggal siklus ti siklus I dugi ka siklus II kalayan rata-rata 20% -30%. Sedengkeun analisis dumasar kana jurnal anu ngagunakeun metode panilitian kuasi ékspérimén ngabuktikeun yén ku ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Proyek aya pangaruh sareng hasil rata-rata kelas ékspérimén 85,5> kelas kontrol 78,5. Sabab, ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Proyék dibuktikeun pikeun ningkatkeun kamampuan gawé bareng murid sakola SD. Kusabab, modél Pembelajaran Berbasis Proyek mangrupikeun modél diajar anu masihan kabébasan pikeun ngawangun pangetahuan nyalira ku ngalangkungan kagiatan ngarengsekeun masalah anu dilakukeun ku prosés panyilidikan, ngumpulkeun inpormasi pikeun ngarengsekeun hiji proyek anu dilaksanakeun sacara gawé bareng sareng tiasa ngahasilkeun produk anu manpaat.

Kecap Pangjejer: Gawé babarengan, Modél Pangajaran Berbasis Proyék, Murid.