

**PERAN PITUNJUK KOLOT DINA NNGKATKEUN POTIVASI  
JEUNG HASIL DIAJAR BARUDAK**

*(Panalungtikan Sastra)*

**Ku:**

**RESA MELAWATI**

**165060074**

**ABSTRAK**

*Panalungtikan dina skripsi ieu dipotivasi ku potivasi sareng hasil diajar murid anu handap. Ieu tiasa ditingali nalika di kelas, kurangna sumanget murid nalika prosés diajar, nalika tugas henteu réngsé dilakukeun, hasil diajar murid masih dina KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Ku sabab éta, pikeun ningkatkeun potivasi sareng hasil diajar. Murid panilitian nganalisis peran bimbingan kolot dina ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar barudak. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta: Pikeun nangtoskeun peran hidayah parental dina ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar barudak. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan deskriptif kualitatif, sareng jenis pendekatan ieu nyaéta panalungtikan perpustakaan. Sumber data anu digunakeun nyaéta data primér sareng data sékundér. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis data deduktif sareng analisis data induktif. Hasilna nunjukkeun yén aya peran pikeun panduan kolot dina ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar barudak. Kalayan peran bimbingan kolot, siswa bakal langkung rajin diajar, ngagaduhan kahoyong ngalakukeun tugas, tangguh dina nyanghareupan tugas. Maka motivasi siswa bakal ningkat, sareng hasil diajar ogé bakal ningkat. Kata kunci: Peran Pitunjuk Kolot, Motivasi sareng Hasil Diajar.*

*Kecap Pamageuh: Peran pitunjuk kolot, potivasi, hasil diajar.*