

**PERANAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANAK**
(Penelitian Studi Pustaka)

**Oleh:
RESA MELAWATI
165060074**

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut terlihat ketika di dalam kelas, kurangnya antusias peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung, ketika diberikan tugas tidak dikerjakan dengan tuntas, hasil belajar peserta didik masih ada yang di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik peneliti menganalisis peranan bimbingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peranan bimbingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, serta jenis pendekatan ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni *editing, organizing* dan *finding*. Analisis data yang digunakan yakni analisis data deduktif dan analisis data induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peranan bimbingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak. Dengan adanya peranan bimbingan orang tua maka peserta didik akan lebih tekun dalam belajar, mempunyai keinginan dalam mengerjakan tugas, ulet dalam menghadapi tugas. Dengan demikian motivasi peserta didik akan meningkat, dan juga hasil belajar akan meningkat pula.

Kata Kunci : Peranan Bimbingan Orang Tua, Motivasi dan Hasil Belajar.