

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP* , 105-115.
- Anggraini, I. S. (2015). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Cahyono, B. A., Sutarto, & Mahardika, I. K. (2017). Model Pembelajaran REACT (Reading, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Edukasi*, 20-24.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 104-116.
- Handayani, R. D. (2017). Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar INPRES Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 129-139.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 69-75.
- Jannah, M. (2015). Pengaruh Peran Orang Tua dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan (JPPI)*.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Rosda Karya.

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Motif. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekanik*, 156-162.

Mas, S. R. (2013). Partisipasi Masyarakat Dan Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, 184-196.

Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Novita, L., & Agustina, A. (2018). Bimbingan Orang Tua Dengan Disiplin Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01-14.

Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.

Parnata, I. W., Kristiantari, M. G. R., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2014). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. *Jurnal MIMBAR PGSD Univeristas Pendidikan Ganesha*.

Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua Yang Dirasakan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen*, 13-38.

Puspasari, K. R. (2016). Hubungan Bimbingan Orang Tua Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Laut Kota Bandar Lampung Tahun 2015/2016. *Skripsi Universitas Lampung*.

Rahim, A. (2013). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Putri Menurut Islam. *Jurnal Al-Ulum*.

- Resnawati, R. (2011). Peranan Bimbingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di SMP Islam Parung Bogor. *Skripsi UIN Jakarta*
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasi dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Safitri, & Nurhayati. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 64-67.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori Dan Implementasinya*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutirna. (2012). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi* , 1-7.

- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 01-09.
- Tambak, S., Ahmad, M. Y., Helman. (2017). Peran Orang Ta dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak di Desa Petongan Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Al-Hikmah*.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 01-10.
- Wahyudin, M. (2018). Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua Dan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Serta Implikasinya Pada Prestasi Belajar . *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 110-122.
- Wikipedia