

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Ansofino, Julianis, Yolamalinda, & Arfilindo, H. (2016). *Buku Ajar Ekonometrika*. Deepublish.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. Dalam A. Arsyad *Media Pembelajaran* (hlm: 3). Jakarta: Rajawali Pers.

Dr. Rusman, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: CV. Alfabeta.

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hidiayat, A. (2012). *Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap*. Statistikian.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)* (N. F. Atif (ed.); kedua). Refika Aditama.

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara.

Pemerintah Indonesia. (2007). *Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007*. Jakarta.

Pemerintah Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 65 Tahun 2013*. Jakarta.

Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Tim Direktorat Pembelajaran. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019*. Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar Modul 5. Penilaian Hasil Belajar* (Tim Pusdiklat Pegawai (ed.)). Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Unpas, F. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP universitas Pasundan.

Sumber Jurnal:

- Dra. Rahmiati, D. P. (2018). Penggunaan Quipper School Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*.
- Hijriani, A., Muludi, K., & Andini, E. A. (2016). Implementasi Metode Regresi Linier Sederhana Pada Penyajian Hasil Prediksi Pemakaian Air Bersih Pdam Way Rilau Kota Bandar Lampung Dengan Sistem Informasi Geografis. *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 11(2), 37. <https://doi.org/10.30872/jim.v11i2.212>
- Rizki, S. S. (2015). KEEFEKTIFAN PENERAPAN E-LEARNING-QUIPPER SCHOOL. *Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 1, No. 1,*.
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Sumber Skripsi:

- Desi, W. (2019). *Peningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Konstektual Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht)*. Bandung: Repository UNPAS.
- Karmila, N. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School terhadap Minat Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 10 Bulukumba*. Makassar: Repository UIN Alauddin Makassar.
- Masriati, L. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Matematika Smp Negeri 4 Semarang*. Semarang: Repository UNNES.

Sumber Web:

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (n.d.). *Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia 2018*. Retrieved from <https://apjii.or.id/survei>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved April 17, 2020, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pengaruh>.
- Quipper School. (2019). Retrieved from <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-land/quipper-info/tentang-quipper-school/>
- Sugiyanto. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/sugiyanto-mpd/25-bab-5.pdf>)
- Tindaon, Y. A. (2012, November 16). *Pengertian Pengaruh*. Retrieved April 17, 2020, from <http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh.html>.