

**ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PIKEUN
NINGKATKEUN KREATIVITAS MURID
SD**

(Panilitian Analisis Deskriptif Kualitatif ngagunakeun Téhnik Studi Perpustakaan)

Oleh

**Irni Darmawanti
165060056**

RINGKESAN

Panilitian ieu dumasarkeun kana tingkat handap kreativitas siswa SD. Anu nyababkeun kreativitas anu handap nyaéta kusabab panggunaan modél diajar anu teu cocog, kurangna média diajar anu digunakeun, pendekatan pusat guru anu tiasa ngajantenkeun murid kirang resep sareng kurang sumanget dina diajar sabab henteu aya variasi dina prosés diajar, sareng murid henteu percaya diri pikeun ngutarakeun pendapatna. Dumasar kana masalah-masalah ieu, tujuan tina ieu diajar nyaéta ngajelaskeun kanaékan kréativitas murid sakola dasar ngalangkungan modél diajar dumasar proyék. Panilitian ieu ngagunakeun panilitian kualitatif déskriptif kalayan téhnik studi pustaka. Data anu dicandak diwangun ku dua sumber data, nyaéta data primér salaku data utama dina bentuk 12 jurnal anu dianalisis, sareng data sékundér salaku data tambahan dina bentuk jurnal, tésis tilas, sareng pidéo. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta analisis interpretatif, komparatif, deduktif, jeung induktif. Hasil analisis nunjukkeun yén modél diajar dumasar kana proyék tiasa ningkatkeun kreativitas siswa SD, ku nyiptakeun proyék pikeun ngarengsekeun sareng ngarengsekeun masalah nalika kagiatan diajar. Hal ieu dibuktikeun dina unggal sumber anu dianalisis anu nyatakeun yén aya kanaékan kreativitas siswa dina diajar ngagunakeun modél diajar dumasar proyék. Murid anu ngagaduhan kreativitas rendah kedah dilatih teras-terasan supados kreativitasna tiasa ningkat. Ku alatan éta, modél diajar dumasar proyék diperyogikeun supaya siswa tiasa latihan kreativitasna.

Kecap pamageuh: Model *project based learning*, murid, kreativitas.