

ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

Oleh

Irni Darmawanti
165060056

ABSTRAK

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya tingkat kreativitas peserta didik sekolah dasar. Faktor penyebab rendahnya kreativitas adalah karena penggunaan model pembelajaran yang belum sesuai, kurangnya media pembelajaran yang digunakan, pendekatan masih berpusat pada guru (*teacher center*) yang dapat membuat peserta didik kurang berminat dan tidak memiliki antusiasme dalam belajar karena tidak adanya variasi di dalam proses pelaksanaan pembelajaran, serta peserta didik tidak memiliki rasa percaya diri untuk mengemukakan pendapatnya. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kreativitas peserta didik sekolah dasar melalui model *project based learning*. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik studi Pustaka. Data yang diperoleh terdiri dari dua sumber data, yaitu data primer sebagai data utama berupa 12 jurnal yang dianalisis, dan data sekunder sebagai data tambahan berupa jurnal, skripsi terdahulu, serta video. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interpetatif, komparatif, deduktif, dan induktif. Hasil analisis menunjukkan bahwa model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas peserta didik sekolah dasar, dengan kegiatan membuat suatu proyek untuk memecahkan dan menyelesaikan permasalahan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Hal tersebut dibuktikan dalam setiap sumber yang dianalisis menyatakan bahwa terdapat peningkatan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*. Peserta didik yang memiliki kreativitas rendah perlu dilatih secara terus-menerus agar kreativitasnya dapat meningkat. Maka dari itu diperlukan pembelajaran model *project based learning* agar peserta didik dapat melatih kreativitasnya.

Kata Kunci: Model *project based learning*, kreativitas, peserta didik.